

# ИНФОРМАЦИЯ

## О воспитательной и реабилитационной деятельности краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Иланский»

Основными направлениями в работе центра являются профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, предоставление им временного проживания и необходимых социальных услуг, а так же предоставление услуг гражданам согласно государственного задания. Работа учреждения построена по принципу «открытых дверей», когда клиент пишет самостоятельно заявление на предоставление определенных услуг, в том числе ребенок, достигший определенного возраста. Социально-реабилитационная деятельность центра осуществляется на основе Устава учреждения, руководствуясь в своей работе федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами субъектов РФ в области защиты прав и законных интересов ребенка. В структуре учреждения выделены 2 отделения: стационарное отделение для несовершеннолетних и отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОПБиПН).

Основная цель стационарного отделения:

- комплексная реабилитация и социализация несовершеннолетних.

Задачи:

- коррекция и восстановление психического здоровья детей, содействие развитию их индивидуальности, познавательной активности;

- совершенствование методов, направленных на социализацию воспитанников, посредством воспитания санитарно-гигиенических навыков самообслуживания, формирования коммуникативных навыков, воспитания эстетических норм и качеств, школьной адаптации;

- организация досуговой деятельности воспитанников, стимулирование их личностного роста, самосознания.

Для выполнения данных задач педагогический коллектив работает по направлениям: совершенствование работы по обеспечению лично-ориентированного подхода к ребенку; совершенствование по коррекции эмоциональной сферы детей; повышение компетенции педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики, систематизирование реабилитационной работы.

В период пребывания несовершеннолетних в центре воспитатели, психолог и социальный педагог занимаются следующей деятельностью:

- организуют воспитательный процесс, ведут документацию, учет и отчетность;

- определяют цели, задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем несовершеннолетних, принимают меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности воспитанников;

- выявляют проблемы у ребенка, конфликтные ситуации, отклонения в поведении детей и своевременно оказывают им социальную помощь и поддержку;

- участвуют в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка, способствуют развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

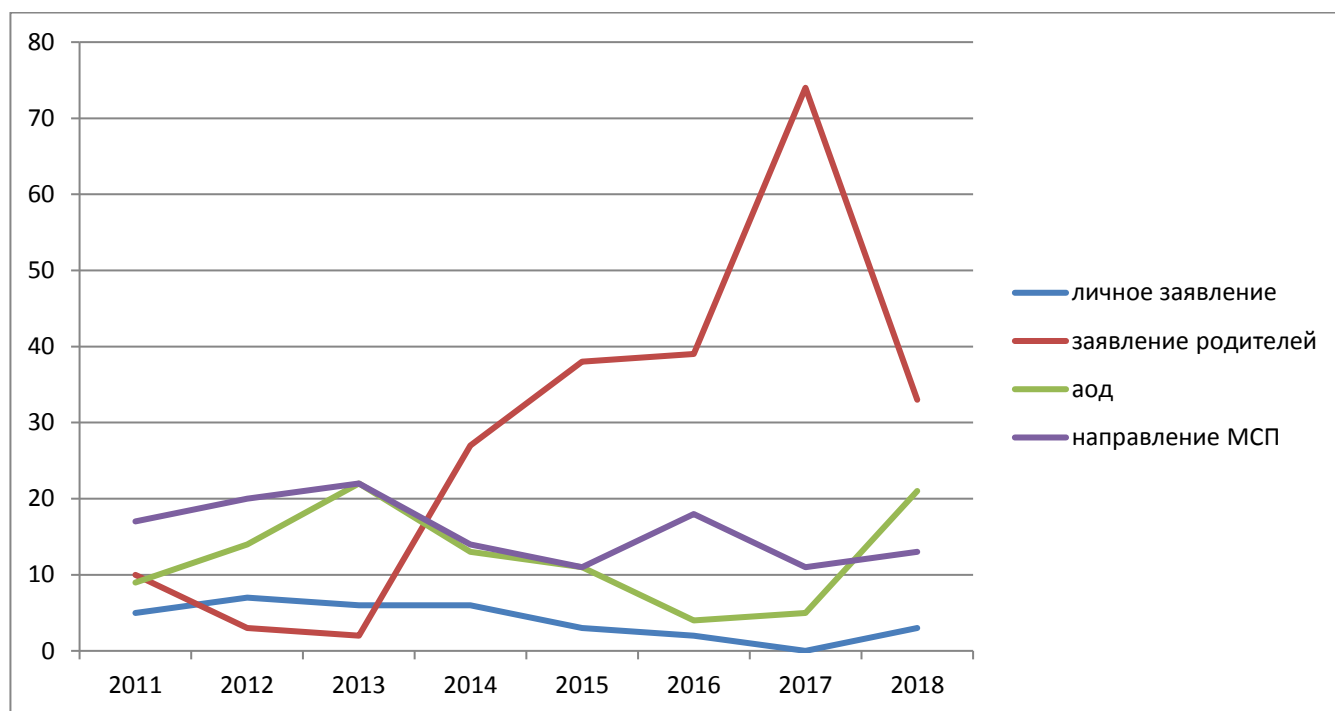
- определяют факторы, препятствующие развитию личности ребенка, и принимают меры по оказанию различного вида психологической помощи, проводят психологическую диагностику.

За период 2018 года в стационарном отделении обслужено 70 детей ( на 01.01.2018г. оставалось 11 детей и поступило за 2018г. 59 детей) (при плане государственного задания 57 человек). Категории детей: из семей, находящихся в социально опасном положении - 9 , оставшиеся без попечения родителей -28, самовольно оставившие семью- 6, оказавшиеся трудной жизненной ситуации -27. Всего за 2018г. поступило 59 детей, из них повторно-6; по заявлению родителей 32 детей, по направлению МСП- 7, по акту - 20. Выбыло из стационара за 2018г. 63 ребенка (2 повтора), из них- 40 возвращены в родные семьи, в гос. учреждение- 18, под опеку-5. На конец 2018г. осталось 7 детей.

#### Анализ движения детей в учреждении.

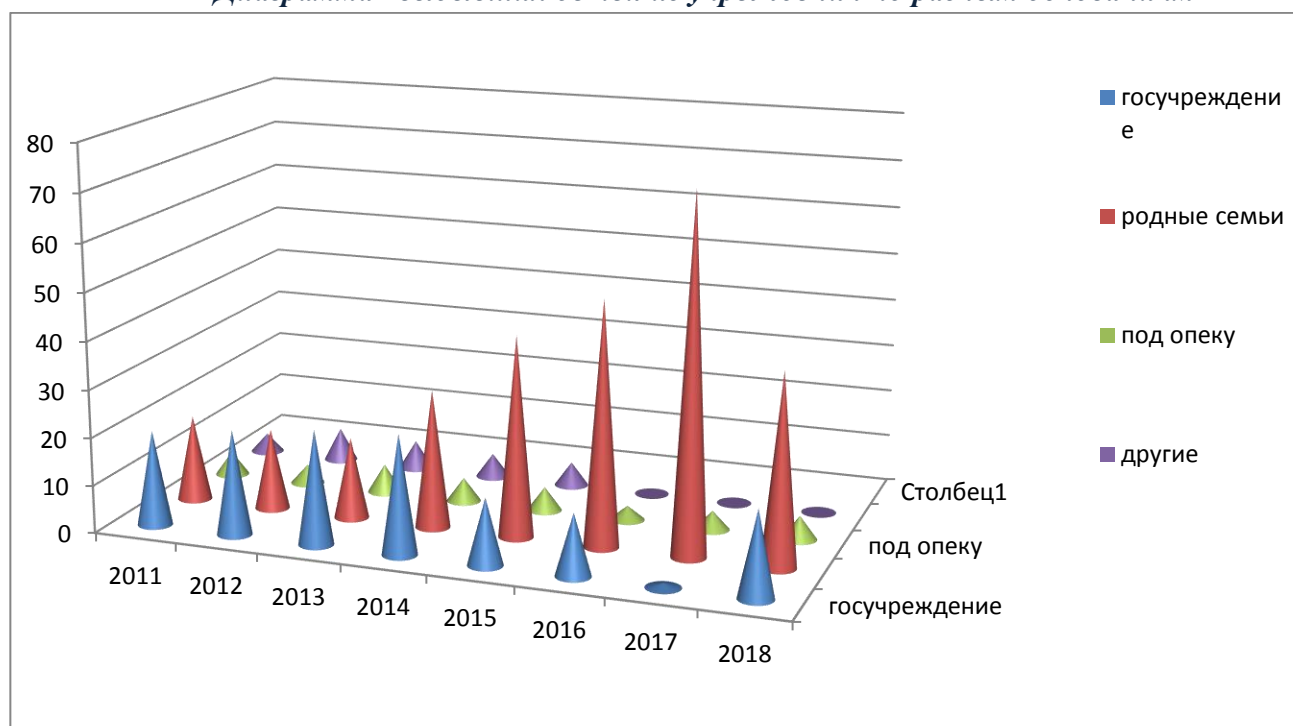
№	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	<b>Число мест в стационаре</b>	14	14	14	14	14	14	14	7
	<b>Кол-во детей на 01.01</b>	14	12	14	12	11	7	11	7
2	<b>Всего поступивших за отчетный год</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>90</b>	<b>70</b>
	<b>Основание:</b>								
	Личное заявление	5	7	6	6	3	2	0	3
	Заявление родителей	10	3	2	27	38	39	74	33
	Акт оперативного дежурного	9	14	25	13	11	4	5	21
	Направление МСП	17	20	22	14	11	18	11	13
3	Помещено повторно	0	0	0	15	2	4	5	6
4.	<b>Всего выбыло за отчетный период</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>63</b>
	<b>Основание:</b>								
	госучреждение	20	22	24	25	14	13	1	18
	Родные семьи	18	17	17	29	42	51	74	40
	Под опеку	5	4	6	5	5	3	4	5
	другие	4	7	3	1	1	0	0	0
	повторы							5	2
5	<b>Категории детей:</b>								
	Оставшиеся без попечения родителей	10	22	13	15	25	12	16	28
	Из семей СОП	12	10	12	14	20	24	6	9
	Самовольно оставившие семью	3	0	3	2	1	3	1	6
	Самовольно ушедшие из образовательного учреждения для детей сирот	0	0	0	0	0	2	0	0
	Оказавшиеся в ТЖС	30	24	27	41	27	33	72	27
6	<b>Число добровольно обратившихся детей</b>	2	1	0	0	2	0	1	3

*Динамика поступивших детей в КГБУ СО Центр семьи «Иланский» по основаниям.*



Анализ ситуации показывает, что количество поступивших детей уменьшается по заявлению родителей, в связи с сокращением койко- места в учреждении ( с 01.07.2018- вместо 14 стало 7) по другим основаниям- АОД, направлениям и постановлениям, личным заявлениям, увеличивается, в связи с кризисными ситуациями в семьях «группы риска» и ухудшением социального положения неблагополучных семей ( иждивенческий образ родителей, их алкоголизация, безразличие к детям). Сокращение мест в учреждении и отказ родителям в помещении детей в связи с ТЖС возможно отразился на увеличении количества поступивших детей по другим основаниям. В течение пяти лет специалисты отделения профилактики при социальном патронаже накапливали положительный опыт работы с населением о предоставлении услуг как детям, так и родителям, в случае проблем семейного неблагополучия, социальной адаптации детей, внутрисемейных конфликтов, а так же иной ТЖС. Многие родители, в большей степени сельской местности, где отсутствуют психологи, в критических ситуациях стали обращаться к нам за помощью и совместными усилиями были решены многие проблемы, в том числе семейного неблагополучия. В это время родители могли решать вопросы самообеспечения семьи, трудоустройством, лечением, а так же с социализацией и адаптацией, коррекцией поведения у несовершеннолетнего. При анализе данного вопроса ситуация ухудшается.

**Диаграмма выбывших детей из учреждения по разным основаниям**



Анализ данных выбывших детей из учреждения по основаниям показывает, что ситуация ухудшается, повышается количество выбывших детей в госучреждения 29 % от общего (2017-1%), связанные с сиротством детей, уменьшается возврат детей в родные семьи 63% от общего числа выбывших (2017г.- 94%) после прохождения периода реабилитационных мероприятий, под опеку 6 % (2017-5%)

В течение года педколлектив стационарного отделения использовали проектно - целевой метод организации работы, который позволил достичь положительных результатов в организации реабилитационного процесса. По итогам года уже реализовано часть проектов и программ.

**Основной целью деятельности отделения является оказание комплексной социально-реабилитационной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.**

**Основные направления отделения:**

1. Обеспечивает временное проживание несовершеннолетних с предоставлением полного государственного обеспечения.
2. Помощь в восстановлении социального статуса несовершеннолетних.
3. Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, навыков внимательного отношения к окружающим, воспитания чувства дружбы, товарищества, коллективизма;
4. Обучение правильному поведению в быту и общественных местах;
5. Содействие профессиональной ориентации у подростков.

За 2018 год социальную реабилитацию в учреждении прошли 70 детей из них 6 детей поступили повторно из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска», а так же 12 детей из других районов края (Абанский, Канский, г.Бородино. Хакасия(г.Черногорск) . В зависимости от специфики нашего учреждения, при постоянной смене детей, часть программ и проектов носят кратковременный характер и реализуются повторно, с некоторыми изменениями. Так же третий год реализуются программы коррекционного развития и социализации несовершеннолетних рассчитана на 3 месяца (срок реабилитации воспитанников) «Мир вокруг нас» (возраст от 4 до 16 лет) и «Дошколенок» (4 до 7 лет), а так же мероприятий досуговой деятельности и кружковой деятельности.

№	Название программы	Кол-во участников	Результативность
1	<p><b>«Мир вокруг нас»</b>  <b>«Секреты общения»</b> - духовно-нравственное воспитание;  <b>«Школа безопасности»</b> - профилактика безопасности жизнедеятельности и асоциальных явлений;  <b>«Азбука здоровья»</b> - спортивно-оздоровительное воспитание;  <b>«Росток»</b> - экологическое воспитание;  <b>«Дорогою труда»</b> - трудовое воспитание</p>	70	<p>В ходе проведения цикла занятий у воспитанников расширены знания об окружающем мире, безопасном поведении на улице, с незнакомыми людьми. Они стали проявлять творческую активность и инициативу в занятиях; знают и понимают всю отрицательную сторону вредных привычек, оценивают последствия своих действий. Через участие в акциях они пропагандируют здоровый образ жизни. У воспитанников формируются коммуникативные навыки, они усваивают правила поведения с незнакомыми людьми, поведение на улице, правила соблюдения личной гигиены. Они учатся культурному общению в социуме, правильному выходу из конфликтных ситуаций. Через экскурсии, презентации дети знакомятся с природой родного края. Дети учатся элементарным навыкам трудовой деятельности: убирать, помыть, постирать, зашить. Вместе с взрослыми изготавливают кормушки для птиц.</p>
2	<p><b>«Дошколенок»</b> (развитие речи, математика, познание (окружающий мир), ИЗО-деятельность – рисование, лепка, аппликации)</p>	15	<p>За время проведения занятий у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширен кругозор и представления об окружающем мире (называют времена года и их отличительные признаки);</li> <li>- сформировано умение поддерживать на доступном уровне диалог;</li> <li>- сформировано умение строить распространенные простые предложения, последовательно передавать содержание сказки, научились подбирать обобщающее слово;</li> <li>- развита мелкая моторика (дети научились правильно пользоваться ножницами, стали аккуратнее выполнять аппликации, работать с пластилином, правильно выполнять штриховку, обводить и раскрашивать картинку, не выходя за края),</li> <li>- повысился интерес к творческой деятельности (дополнительно заниматься - раскрашивать, рисовать, вырезать);</li> <li>- сформировались пространственно-временные представления,</li> <li>- стали пространствовать логическую закономерность из предметов, работать по образцу, разделять предметы на группы и находить в них общий признак.</li> </ul>

В рамках программы «Мир вокруг нас» были проведены разнообразные беседы, познавательные часы, спортивные игры, викторины, игры-имитации, фитнес-марафоны и т.д. С этой целью подготовки дошкольников уже второй год действует программа «Дошкольник», где дети совместно с педагогом, психологом, инструктором по труду осваивают азы математического мышления, занимаются развитием речи, познают окружающий мир, занимаются творческой и музыкальной деятельностью. Все занятия проводятся в форме игровых занятий

В основе всей деятельности учреждения обычно большую роль играет правильно выбранное направление, которое связывает все нити единого воспитательного процесса. Таким основополагающим направлением в деятельности учреждения уже второй год является арттехнология, нитями которой являются сказкотерапия, театротерапия, развитие творческой деятельности посредством бисероплетения, техника с использованием пайеток, вышивание, бумаготерапия, мультимедийные технологии, ТРИЗ, технология оказания психолога – педагогической помощи и др. Специалисты успешно адаптировали проекты своей деятельности и реализуют их, как в организации досуговой деятельности, так и кружковой работы. Арттерапия является теоретической базой для методических тем самообразования воспитателей, которые они в дальнейшем используют в своей практической деятельности.

В летний период была реализована летняя оздоровительная программа «Путешествие по планете детства»:

Кол-во мероприятий	Детей приняло участие	Из них СОП
92	120	25

Мероприятия проводились по направлениям: спортивные, творческие, познавательные, музыкальные, духовно-нравственные и развлекательные. Большое внимание уделялось пропаганде культуры и здорового образа жизни. Утро начиналось с традиционной зарядки, в течение дня дети заряжались энергией на спортивных состязаниях, фитнес-марафонах с привлечением фитнес-тренера, соревнований по волейболу, бадминтону, квест-игр и др. мероприятий. Стало традицией на базе нашего учреждения проводить «Летние старты» по летним видам спорта среди команд краевых государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания семьи и детей восточной зоны. В очередной раз мы подтвердили свое лидерство, наша команда «Капитошки» заняло 3 место, что дало право принять участие в краевых соревнованиях.

В перерывах спортивного марафона для детей организовывались творческие конкурсы: конкурсы рисунков на тему экологии, «Мы за здоровый образ жизни», с помощью мыльных пузырей, рисовали на асфальте «Дети – это мы!», «Лето, ах лето!», «Мир всем детям Земли!», Вместе с воспитателями дети мастерили летучих змеев, делали поделки из природного материала «Природные фантазии», изготавливали необычные цветы и цветочные костюмы, куклы из подручного материала и многое другое, участвовали в изготовлении персонажей и в постановке мини-спектаклей «Репка», «Теремок», «Три поросенка».

С целью формирования коммуникативных навыков, навыков межличностного взаимодействия психологом были проведены большие психологические игры «Ледяное сердце», «Звездные планеты» и «Поездка в Голливуд». А в день психологического здоровья были вовлечены не только дети, но и сотрудники центра.

За 2018г. в учреждении были проведены статусные, массовые мероприятия. В которых приняли участия дети не только Центра, но и дети из с. Карапсель и д. Ловать: 01.06 детский фестиваль «Сказочная страна детства» (53 ребенка), 20.06 «Праздник мячей» спортивное мероприятие с фитнес тренером г.Иланский (50 детей), 24.08 «Здравствуй школа!» праздничное мероприятие (45 детей), 08.12 «В гостях у сказки» игровая программа (40 детей), 24.12. Новогоднее театрализованное представление «Приключения волшебного чемоданчика» (56 детей).



В 2018г стало традицией проводить **экскурсии**. Одна из них 07.01. посещение храма св.благого А. Невского г. Иланский, где ребята читали стихи и дарили рисунки «Рождество Христово») (участие приняло 7 воспитанников), а 20.07.2018 и 21.08.2018 в Храме прошли таинства крещения 8 воспитанников. Неоднократно совместно со специалистами культуры в сельской библиотеки для детей проводили Недели детской книги, которую посетили более 45 детей нашего Центра. Незабываемые впечатления остались у детей при посещении краеведческого музея в г. Канск (приняло участие 15 воспитанник). В рамках профориентационной работы воспитанники Центра посетили железнодорожное предприятие ВЧДЭ-7 ВКМ (8 воспитанников) и Федеральное государственное предприятие вневедомственной охраны железно-дорожного транспорта России пожарный поезд на ст. Иланская (ФГП ВО ЖДТ России ПП ст. Иланская) (7 воспитанников).

**Участие в краевых конкурсах.** Не первый год наши сотрудники являются участниками многих конкурсов. Так в 2018 г. специалисты и получатели услуг приняли участие во всероссийском конкурсе «Моя гордость Россия!» и краевом «Мама это целый мир!»

В развитии детей, их способностей специалистам отделения помогает реализация программ кружковой деятельности. В учреждении работают следующие кружки:

№	Программа	Ответственный	Проведено занятий	Результативность кружковой деятельности
1	«Креатив»	Веремьева Н.В.	30	Зональная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства « <b>Мир детской фантазии</b> » - 1 работа: «Цветы» в номинации «Искусство малых скульптурных форм» - Костеша Кирилл – участник; <b>Международный конкурс «Артобзор»</b> 1. «Веселый ежик» Дронченко Ю. - I место в номинации «Декоративно – прикладное творчество»;
2	«Домисолька»	Кулакова О.А.	70	Выступление воспитанников в мероприятиях: «Поездка в Голливуд», «Мульти-пульти карнавал», «Голубой огонек» в день пожилого человека, «Прощай лето!», «Если добрый ты!»
3	«Свечечка»	Мельханова В.В.	55	Участие в Рождественских праздниках
4	«Природа и фантазия»	Королева Г.В.	27	Зональный конкурс «Новогодние чудеса» - «В ожидании чуда» Дронченко Ю., в номинации «Комбинированные изделия»
5	«Веселый Карлсон»	Смолянинова Н.Г.	27	Показ спектаклей перед детьми ДОУ с Карапсель

Вместе с детьми специалисты учреждения за 2018 г. провели огромную работу по участию в массовых акциях, которые имеют важное значение в формировании подрастающего поколения, а так же повышают статус нашего учреждения:

№	Название мероприятий	Кол-во участников
1	«В здоровом теле – здоровый дух»	27
2	«Весенняя неделя добра»	35

3	«Остановим насилие»	15
5	V Всероссийская акция «Добровольцы - детям»	77
7	«Неделя толерантности»	34
8	День правовой помощи детям	27
	ИТОГО	215

За периода 2018г. (2017г- 314 участников) количество мероприятий, участие детей в различных конкурсах, а так же привлеченных детей уменьшилась, в связи с сокращением штатных единиц воспитателей, которые организовывали и привлекали детей.

В 2018 г. продолжилась работа по профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения: выпущено буклетов (кол-во изданий) – 15, распространено отделением профилактики- более 240, спортивных мероприятий – 37 (уч.127), тематических лекций- 18, акций, марафонов, фестивалей -9 (уч.61). По профилактике социально опасного положения, жестокого обращения в семье: выпущено буклетов – 10 (распрост 112), публичных акций, мероприятий – 3, публикаций в СМИ – 2.

Воспитатели вместе с детьми в течение года оформляли стенды с выставками детских работ на проблемные значимые темы: «Поговорим о войне», «Скажи телефону доверия - ДА!», «Чтобы сильным стать, надо спортом заниматься» «Пасхальный рисунок», «Ко дню Космонавтики», «Живу в России и этим горжусь», «О мире, о войне...», «Мы за здоровый образ жизни», «Далекое будущее», «Счастливое детство», «Пожарная безопасность», «Толерантность», «Права детей».

Каждое мероприятие было освещено в средствах массовых информаций: в местной газете «Иланские вести», на сайте МСП и собственном сайте. Так в газету «Иланские вести» - было направлено и опубликовано 14 статей и на сайте министерства социальной политики Красноярского края – 5

Много полезной, актуальной информации наши клиенты узнают из информационного материала по разным направлениям. Специалисты учреждения постоянно пополняют информационную копилку буклетами, памятками, рекомендациями и т.д. Так в 2018г были выпущены и распространены:

- **по профилактике пожарной безопасности** -«Если вдруг возник пожар», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности», «правила пожарной безопасности», Памятка о пожарной безопасности»;

- **по правилам основам безопасности жизнедеятельности, дорожного движения**-«Простые правила безопасности дорожного движения», «Как вести себя в жару», «9 мифов о загаре», «Правила поведения на воде в летний период», «10 правил безопасности для детей в Интернете» ;

- **по профилактике наркомании, алкоголизма, курения**-«Бросить курить? Вы это сможете!», «Страна Витамина», «Что такое спайсы?», «Мы выбираем здоровье», «Наркотики – путь в никуда», «Здоровый образ жизни – Мой выбор!»;

- **для родителей**- памятка «Развитие речи ребенка», рекомендации психолога по организации развития и обучения ребенка,«Развитие мелкой моторики», «Воспитание без насилия», «Семь причин детской агрессии»,«Азбука для родителей. Жестокое обращение с детьми», «Как родители могут помочь ребенку справиться со страхами?»,«Как помочь тревожному ребенку?», памятка-рекомендации для родителей «Формирование уверенного поведения Вашего ребенка» , «Жестокое обращение в семье», «Детские конфликты».

- **по правовому просвещению**-«Имею право»

- **по профориентационному просвещению**- «Хочу, Могу, Надо».

Большую роль в организации деятельности учреждения играет профессиональная подготовка и стремление его специалистов к повышению своей квалификации, своего мастерства. Поэтому



не случайно, одной из важнейших задач перспективного развития учреждения является повышение уровня квалификации специалистами. За период 2017г. прошли повышение квалификации 5 чел, которые получили удостоверения и 3 чел повышали свое мастерство на семинар краевого и зонального уровня. Так 17.04. на базе КГБУ СО «Центр семьи «Дзержинский» прошел методический семинар специалистов учреждений социального обслуживания восточной зоны Красноярского края «Опыт работы по комплексной реабилитационной программе «Вместе» где выступили с опытом своей работы заместитель директора и заведующая стационарным отделением. 15.06. на базе КГБУ СО Центр семьи «Канский» совещание «Социальное сопровождение семей с детьми» с выступлением заместителя директора

Комплексная работа воспитателей и педагога-психолога с помощью выстроенной системы реабилитационных мероприятий детей, помогает выявить проблемы и решить их. Использование различных методик предполагает равноправное участие разных специалистов в разработке и осуществлении программ, а так же в работе с ребенком, как с целостной личностью, координации действий и осуществления единого подхода к процессу реабилитационного процесса. В этом первоочередная роль принадлежит педагогам психологам.

На первоначальном этапе проводится психодиагностическое обследование личности н/л (изучение когнитивной, эмоционально-волевой и поведенческой сфер), с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам и создания программ индивидуальной работы. В ходе этой работы в 2017 г. были получены данные для выделения возрастных групп:

1. Дошкольники – 12 чел
2. Младшие школьники (7-10 лет) – 18 чел
3. Младшие и старшие подростки (11-18 лет) – 40 чел.

Результатом диагностики выявлено:

1. С частичным и стойким нарушением интеллекта - 9 чел
  - дошкольники – 5 чел
  - младшие школьники – 2 чел
  - подростки – 2 чел
2. С педагогической запущенностью – 16 чел
  - дошкольники – 8 чел
  - младшие школьники – 8 чел
  - подростки – 3 чел
3. С нормой – 57 чел

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Дошкольники	3	2	7
Младшие школьники	2	13	3
Подростки	4	30	6

Также были выявлены:

- 1 несовершеннолетний с нарушением нервно-психического развития
- 3 несовершеннолетних с нарушением поведения
- 5 несовершеннолетних с проблемами детско-родительских отношений
- 1 несовершеннолетний с психотравмирующей ситуацией

По результатам диагностик разработано 70 индивидуальных программ психолого-педагогической реабилитации. (2015г- 51 программа, 2016-74,), 59 индивидуальных программ полностью реализованы (11 программ с 2017г.)

Коррекционно-развивающая работа включает разработку и внедрение программ, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка. Основная задача, которой - активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. За 2018 год внедрено в практику 5 коррекционно-развивающих программ и 2 апробированных:

Программы	Цель программы	Кол-во занятий	Кол-во	Результативность
<b>Дошкольники</b>				
Программа <b>«Я расту – я развиваюсь»</b> ,  апробация развивающих компьютерных методик психологического центра <b>АДАЛИН</b> – <u>индивидуальная форма работы</u>	- развитие психических процессов у детей – памяти, внимания, мышления, восприятия; - создание у малышей позитивного настроения; - налаживание контакта «взрослый – ребенок»; -воспитание сочувствия, доброжелательности, взаимопомощи и других положительных качеств.	124  17	12	Благодаря проведенным занятиям у детей младшей группы повысились показатели в развитии познавательных процессов, а дети с нарушением интеллекта приобрели элементарные навыки в выполнении мыслительных операций, развитии произвольного внимания и его устойчивости
Программа: <b>«Волшебный мир эмоций»</b> - <u>групповая форма работы</u>	развитие эмоционально – волевой сферы у дошкольников; профилактика и психокоррекции эмоциональных и поведенческих расстройств.	40	12	Организованные по программе занятия позволили значительно улучшить показатели развития, и кроме того дали возможность детям научиться отличать эмоциональные состояния, выявлять причины их проявлений и создать тесный эмоциональный контакт в группе. Дети научились устанавливать положительный эмоциональный контакт, как между собой, так и с взрослыми.
<b>Младшие школьники</b>				
Программа <b>«Уроки психологического развития»</b> Н.П. Локаловой;  апробация развивающих компьютерных методик психологического центра <b>АДАЛИН</b> ; Программа коррекции	развитие психических процессов и повышения их уровня	88  39	18  5	Программы значительно улучшили качества познавательных процессов, а так же позволили детям развить такой навык, как умение решать поставленные задачи.

эмоциональных проявлений и нарушений поведения – индивидуальная форма работы				
Программа «Путь к успеху»;  Апробирование программы «Лучики солнца» - групповая форма работы	формирование и развитие навыков конструктивного общения, навыков самораскрытия и саморегуляции	17  6	18  8	С помощью данных программ у детей улучшилось эмоциональное состояние, были сформированы навыки межличностного взаимодействия, приобретены навыки анализа своего внутреннего состояния и состояния других детей.
<b>Подростки</b>				
Программа «Общение без проблем» - индивидуальная и групповая форма работы (по наличию н/л данной возрастной категории со схожестью проблем);  апробация программы «Понять себя и других» - индивидуальная форма работы.	Освоение социальных ролей и социально-полезных навыков; формирование межличностных отношений, конструктивного общения. Профилактика эмоционального состояния	7  Групповые занятия – 9  15	10  30  4	По результатам проведенных занятий снизились показатели социальной дезадаптации у большинства детей, выражающиеся в повышенной тревожности, неуверенности в себе, низкой самооценке. Т.е. значительно снизилась тревожность у большинства подростков, повысилась самооценка, приобретены навыки самораскрытия. Так же приобретены навыки адекватного межличностного общения у подростков, навыки делового, межличностного и полоролевого общения. Проведенные занятия позволили н/л приобрести конкретные знания для решения своих проблем приобретены навыки коррекции своего поведения адекватно ситуациям. А так же у н/л значительно улучшилось эмоциональное состояние. У 2 несовершеннолетних из 3х имеющих внутрисемейные конфликты, восстановлены детско-родительские отношения. Сформирована значимость семьи и семейных ценностей.

**Психопрофилактика** Профилактическая работа с детьми была направлена на устранение различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии психического здоровья. Данный вид деятельности осуществлялся в индивидуальной форме в виде бесед, общения, выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержке, а так же в форме психологических тренингов, направленных так же на освоение социально-полезных навыков и навыков самораскрытия.

Индивидуальная форма работы		Групповая работа			
Всего услуг	17	№	Название тренинга	Кол-во	Результат
Количество получателей	13				
		1.	«В кругу доверия» - в рамках акции «Телефон доверия»	5	Формирование доверительного отношения к окружающим, развитие навыков межличностного взаимодействия.
		2.	«Ледяное сердце» - в рамках акции «ВНД»	7	Формирование доброжелательного отношения к окружающим, уверенного поведения в различных ситуациях, закрепление навыков межличностного взаимодействия
		3.	«Счастливы вместе» - тренинг детско-родительских отношений в рамках акции «ОН»	11	Формирование семейных ценностей, укрепление семейных связей, закрепление навыков межличностного взаимодействия.
		4.	БПИ «Звездные планеты»	14	Развитие навыков сотрудничества и умения соревноваться со сверстниками, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.
		4.	БПИ «Путешествие в Голливуд» - совместно с воспитателем Кулаковой О.А.	15	Формирование коммуникативных навыков, навыков межличностного взаимодействия. Содействие активным действиям каждого участника, создание благоприятной атмосферы в коллективе воспитанников
		5.	День психологического здоровья	10	Создание благоприятных условий внутри коллектива воспитанников, доброжелательного отношения в группе, создание позитивного настроения.
		6.	«Тренинг толерантности» - в рамках недели толерантности	6	Развитие коммуникативных навыков, содействие созданию благоприятной атмосферы в коллективе воспитанников, развитие, воспитание уважения и доброжелательного отношения между воспитанниками и к другим людям. Закрепление знаний о понятиях «толерантность», «толерантное отношение».

		7.	«Маленькие волшебники» - в рамках недели толерантности	6	Коррекция и развитие процесса общения и взаимоотношений детей младшего возраста. Развитие понимания личностных особенностей каждого человека, осознание восприятия себя окружающими людьми, поучение навыка выстраивания дружеских взаимоотношений.
		8.	«Ценности жизни»	16	Осознание ценности собственной жизни и жизни окружающих, создание условий для понимания значимости собственной личности, повышение самооценки.

### Экспертная, методическая и просветительская работа.

**1.1. Экспертная работа** проводилась в виде составления заключений на воспитанников и рекомендаций воспитателям по основным видам деятельности с воспитанниками, а так же принималось участие в социальных консилиумах по разработке и осуществлению индивидуальных реабилитационных программ воспитанников Центра.

**1.2. Просветительская работа** была направлена на приобщение педагогов к психологическим знаниям, содействие повышению психологической культуры педагогов, повышение их компетентности в различных вопросах, а так же сплочение педагогического коллектива. За текущий год проведены следующие тренинги с педагогами:

Название тренинга	Основная цель
1. «Я познаю себя»	Формирование коммуникативных компетенций педагогов, снятие психоэмоционального напряжения, создание позитивного настроения в коллективе.
2. «Мы одна команда»	Повышение сплоченности коллектива

Анализ психолого-педагогической деятельности показывает, что разработанный план эффективен для работы как с н/л, исключение составляет минимальный процент. Все разработанные программы прошли успешную апробацию, реализованы и имеют место быть в арсенале педагога-психолога в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

**Отделение профилактики** безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних уже второй год работает в двух направлениях: профилактика семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних в рамках 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и выполнение гос. задания в соответствии с ФЗ №442 «О социальном обслуживании населения» по предоставлению услуг населению. Деятельность отделения так же организуется в соответствии с положением об отделении и программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», кроме этого специалисты реализуют собственные программы:

- 1) программа педагога-психолога «Ценности жизни»;
- 2) программа социального педагога «Профилактика семейного неблагополучия семьи»

В соответствии с положением в отделении создана Мобильная бригада, которая предоставляет экстренные услуги в случае семейного неблагополучия и угрозе здоровью и жизни несовершеннолетним. В Мобильную бригаду входят специалисты, обладающие необходимыми полномочиями и компетенциями, которые быстро могут на автомобиле Центра домчаться до самой отдалённой территории нашего района, где требуется помощь. Основная ее задача :

- экстренное реагирование на кризисную ситуацию в семье (кризисная помощь);
- информационно-консультативная помощь населению о деятельности Центра;
- удовлетворение потребности жителей, проживающих в отдаленных районах, в консультативной, правовой, психологической, педагогической и социально-бытовой помощи в объеме индивидуальной нужды;
- обеспечение адресности, доступности социального обслуживания.

В состав Мобильной бригады входят специалисты отделения профилактики нашего учреждения (социальный педагог, педагог-психолог и специалист по социальным вопросам) и при необходимости приглашаются специалисты служб системы профилактики: отдела опеки, КДН и ЗП, инспектора ПДН. Со всеми службами налажено тесное сотрудничество, которое помогает оперативно решать важные в отношении защиты прав и интересов несовершеннолетних вопросы. При получении сигнала об угрозе жизни, здоровью и безопасности детей, требующего немедленного реагирования, члены Мобильной бригады проводят обследование социально-бытовых условий клиента, изучают его участие в общественных взаимоотношениях (его сеть социальных контактов- семья, соседи, друзья, коллеги), выявляют нуждаемость в социальных услугах по профилю отделений Центра реабилитации и при необходимости оказывают необходимую помощь. Так за период 2018г. от жителей района и специалистов служб системы профилактики было зарегистрировано 7 (2013-20, 2014-20, 2015-16, 2016-12) экстренных информаций о неблагополучии в семьях, при выезде специалистов ситуация разрешилась, родители поставлены на контроль и с ними проводилась индивидуальная профилактическая работа. При повторном патронаже ситуация стабилизировалась.

Кроме экстренных выездов Мобильная бригада организует плановый патронаж, согласно графика (ежеквартально). За 2018 год Мобильная бригада осуществила 12 выездов в г. Иланский и сельские советы: Далайский, Новониколаевский, Соколовский и Ельниковский. Были обследованы социально- бытовые условия 25 семей (7-экстренных и 25 на патронаже) состоящих на контроле семей из «группы риска» и СОП. В рамках действующих акций « Подросток», «Помоги пойти учиться», «Весенняя неделя добра» и Дня правовой помощи детям в Далайской, Карапсельской и Новониколаевской школах педагогом - психологом были проведены уроки толерантности и бесконфликтного общения, совместно с инспектором ПДН, как для детей, так и для родителей, об их правах, обязанностях и ответственности: занятие с элементами тренинга для родителей «Как помочь подростку стать самостоятельным», с подростками «Мы поможем стать самостоятельным», ( 45 участников). Параллельно социальный педагог и специалист по социальным вопросам, совместно со специалистом участковой службы проводили социальный патронаж семей, оказывали консультации родителям об их ответственности за исполнение своих обязанностей, о безопасности детей, о проблемах педагогического воспитания, об оформлении документов на получение СНИЛС, детского пособия, льгот многодетным семьям и др. вопросам. Таким образом, используя нестандартный подход в процессе работы с клиентами, возможно решить многие проблемы, в том числе связанные с налаживанием детско-родительских отношений, познакомить как родителей и детей с возможностью бесконфликтного общения. Оперативность, доступность и своевременное оказание необходимой комплексной помощи специалистами Мобильной бригады позволяет вовремя предупредить семейное неблагополучие.

Всего за период 2018г. было проведено 168 выездов отделения профилактики, обслужено более 349 семей (2016-116/335, 2017 – 168/684 (94повтора)), на социальном патронаже за 2018г. находится 349 семей. Из них многодетных- 107, одиноких- 37, СПК- 23, семьи с опекаемыми – 11, семьи несовершеннолетних родителей- 0, другие- 159, из них с детьми инвалидами -12

В рамках 442-ФЗ в 2018г. гос. заданием для специалистов отделения было обслужено 1010 (6 повторов): д-350 мал-364 ж-261 м -35 (2015-1220/164, 2016- 1119/158, 2017- 1119/107) получателей, из них стационар-60, полустационар- 940, на дому-3) (2016- с-74, п/с 946, на дому-5). По итогу года задание выполнено.

За период 2018г. было предоставлено 18527 услуг, из (ст.- 16096, профилактика- 2431) (2016-27515 (ст.-23739, проф.-3776); 2017г- 26281 (ст-23850, п-2431) социальных услуг, из них социально- бытовых 10212, социально- педагогических 5981 (ст.-4166, проф-1815), социально- психологических 1314 (ст.- 935, проф-379 ), социально- медицинских- 842( ст.-114, проф- 728), социально- правовые- 168(ст.- 112, проф.-56), трудовые -3, на дому-3, срочных-6 услуг.



**Предоставление услуг получателям профилактики и стационарного отделения  
КГБУ СО «Центр семьи «Иланский»**

год	Соц-быт	Соц-пед	Соц-псих	Соц-прав.	Соц-мед	Соц-экон	Соц.труд	срочные	итого
2013	4592	4592	1399	4273	0	4592	1017	0	20465
2014	5594	7641	2237 (1137)	710	-	5186	0	0	22505
2015	9364	13231	1458	461	1570	0	10	1117	27211
2016	11393	12258	2619	464	774	0	7	202	27515
2017	11508	11671	1791	279	1020	0	12	3	26281
<b>2018</b>	<b>10212</b>	<b>5981</b>	<b>1314</b>	<b>168</b>	<b>842</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18527</b>

В период 2018г. специалистами отделения профилактики было проведено 35 обследований семей СОП и «группы риска», обслужено 65 семей. С родителями и несовершеннолетними проводят работу специалисты: педагог-психолог, социальные педагоги, специалист по социальным вопросам. Специалисты давали консультации по вопросам семейного воспитания, ответственного отношения к исполнению своих родительских обязанностей, восстановления конфликтных ситуаций и внутрисемейных отношений, детско-родительских в том числе. С родителями и детьми проводились беседы о безопасности детей в различных чрезвычайных ситуациях, о мотивации на ведение здорового образа жизни, им вручали памятки, буклеты, закладки, визитки, что давало возможность, как детям, так и взрослым связаться в любое время со специалистами учреждения.

С 2018г. отделением реализуются программы социального сопровождения семей. На 01.01.2019г. в учреждении 30 семей, из которых СОП-19, с детьми инвалидами 7, многодетные -3, с опекаемыми детьми-1. По уровням: в кризисном-2, адаптивном-11, базовом-17. В результате семьям предоставляется комплексная, оперативная помощь при взаимодействии со всеми службами, в том числе профилактическими.

Эффективной не может быть работа специалистов учреждения, особенно по семейному неблагополучию, без совместных действий всех служб системы профилактики. С учреждениями образования, ОМВД России по Иланскому району, районным центром занятости населения, ЦРБ заключены соглашения о взаимодействии. В рамках 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» учреждение взаимодействует и с другими службами по вопросам предоставления необходимой информации, документов для формирования личных дел несовершеннолетних, получения направления в КГКОУ, подготовки пакета документов для ЛРП родителей и др.

За 2018г. было проведено 10 межведомственных рейдов (2017-13/72, 2016-20, 2015-27/214, 2014-37, 2013-9) со специалистами ПДН, социальными педагогами школ, специалистами участковых служб сельских советов, КДН и ЗП, обследовано 28 семей.

Работа специалистов учреждения не была бы сегодня такой интересной, насыщенной, если бы не финансовая поддержка самих специалистов, а так же лиц кому не безразличны чужие дети. Поэтому, как и в прошлом году нам на помощь приходят попечители, спонсоры, добровольцы и просто неравнодушные люди, которые помогают, чем могут. Благодаря нашему Попечительскому Совету была построена песочница и летняя беседка, установлена автоматизированная база по работе с Реестром получателей, мебель для игровой комнаты и в спальни, краска для обновления территории учреждения. С помощью спонсоров были организованы сладкие призы для детей, получены настольные игры, спортивный инвентарь, велосипеды, ролики, организованы Новогодние праздники, одежда и др. Всего спонсорской помощи поступило в 2018г на сумму 157,9 тыс. руб. (2017г.- 176,79 тыс. руб., 2016г.- 183,30 тыс. руб., 2015г. - 219 тыс. руб., 2013-8,7 тыс. руб., 2014г.- 48 тыс. руб.). Дети с восторгом встречают людей, которые к ним приходят с открытым сердцем, заботой и вниманием. Тесное сотрудничество на протяжении многих лет складывается и с духовными наставниками церкви, которые по возможности с удовольствием

встречаются с нашими детьми или приглашают их к себе в гости. От посещения церкви у детей всегда остаются незабываемые впечатления.

Тесное социальное партнерство и сотрудничество связывает нас и с Администрацией Карасельского сельского совета и учреждениями образования, культуры. Наши дети вместе с воспитателями создают интересные театральные представления, которые с радостью встречают дети в Карасельском ДОУ, наши воспитанники являются частыми гостями мероприятий, проводимых в сельской библиотеке. Образовательная деятельность воспитанников приносит удовлетворительные результаты при совместной кропотливой работе с педагогическим коллективом Карасельской средней школы.

Итог работы учреждения за период 2018г.: запланированные задачи выполнены, мероприятия проведены и в большей степени получены положительные, стабильные результаты. Остаются проблемы, которые требуют решений и это стимул для успешной реализации поставленных задач каждому специалисту и всему учреждению в целом.