

ОТЧЕТ

о деятельности

краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Иланский»

Основными направлениями в работе Центра является социальное обслуживание и социальное сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, находящихся в социально опасном положении и «группе риска», а также профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Вся работа построена в соответствии с Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г № 442-ФЗ; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, ГОСТ Р 52143-2003г., ГОСТ Р 52885-2007г., ГОСТ Р 52888-2013г., ГОСТ Р 53061-2014г., Законом Красноярского края от 31.10.2002г. № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом и локальными правовыми актами Центра, и других нормативно- правовыми актами субъектов РФ в области защиты прав и законных интересов ребенка.

В структуре учреждения выделены 2 отделения: стационарное отделение для несовершеннолетних и отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОПБиПН).

Цель стационарного отделения для несовершеннолетних является осуществление профилактики безнадзорности, комплексная социальная реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи государства. К основным задачам относится обеспечение временного проживания и содержания несовершеннолетних, нуждающихся в экстренной социальной помощи государства; поэтапная реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, в том числе при необходимости совместно с учреждениями здравоохранения, образования, физической культуры и спорта, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

В ходе реализации ИПР проводится:

- коррекция и восстановление психического здоровья детей, содействие развитию их индивидуальности, познавательной активности
- совершенствование методов, направленных на социализацию воспитанников, посредством воспитания санитарно- гигиенических навыков самообслуживания, формирования коммуникативных навыков, воспитания эстетических норм и качеств, школьной адаптации;
- организация досуговой деятельности воспитанников, стимулирование их личностного роста, самосознания.

Для выполнения данных задач педагогический коллектив работает по направлениям: совершенствование работы по обеспечению личностно-ориентированного подхода к ребенку; совершенствование по коррекции эмоциональной сферы детей; повышение профессиональных компетенции педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики, систематизирование реабилитационной работы.

В период пребывания несовершеннолетних в Центре воспитатели, педагог-психолог и специалисты по социальной работе занимаются следующей деятельностью:

- организуют воспитательный процесс, ведут документацию, учет и отчетность;
- определяют цели, задачи, формы, методы социально- педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем несовершеннолетних, принимают меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности воспитанников;

- выявляют проблемы у ребенка, конфликтные ситуации, отклонения в поведении детей и своевременно оказывают им социальную помощь и поддержку;

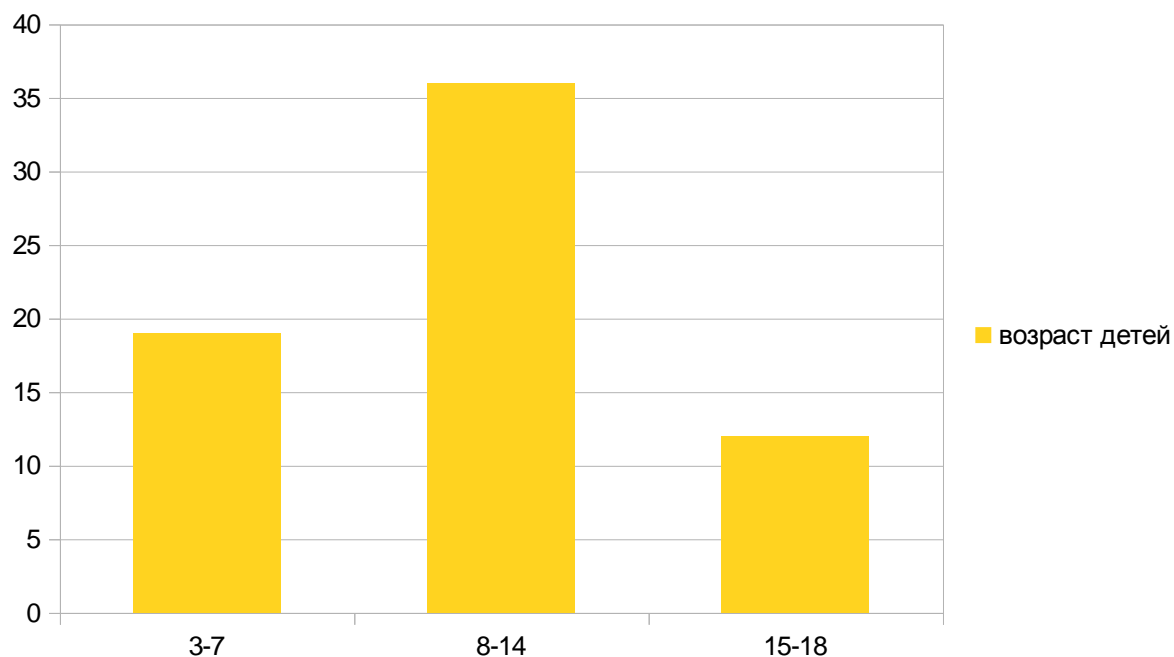
- участвуют в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка, способствуют развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- определяют факторы, препятствующие развитию личности ребенка, и принимают меры по оказанию различного вида психологической помощи, проводят психологическую диагностику.

За период 2020г. поступило 67 ребенка, из них повторно-2; по заявлению родителей 25 ребенка, по направлению МСП -7, по акту оперативного дежурного - 35. Выбыло из стационара за 2020г. 62 ребенка (2 повтора), из них- 27 возвращены в родные семьи, в гос. учреждение- 8, под опеку-7, в другие учреждения (в период пандемии Центры социального обслуживания, работающие вахтовым методом) -20. На конец 2020г. осталось 5 детей.

Анализ движения детей в учреждении.

№	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Число мест в стационаре	14	14	14	14	14	14	14	7	7	7
	Кол-во детей на 01.01	14	12	14	12	11	7	11	7	7	5
2	Всего поступивших за отчетный год	55	56	69	72	73	74	90	70	70	67
	Основание:										
	Личное заявление	5	7	6	6	3	2	0	3	2	0
	Заявление родителей	10	3	2	27	38	39	74	33	56	25
	Акт оперативного дежурного	9	14	25	13	11	4	5	21	12	35
	Направление МСП	17	20	22	14	11	18	11	13	0	7
3	Помещено повторно	0	0	0	15	2	4	5	6	2	2
4.	Всего выбыло за отчетный период	47	48	55	60	62	67	79	63	63	62
	Основание:										
	госучреждение	20	22	24	25	14	13	1	18	5	8
	Родные семьи	18	17	17	29	42	51	74	40	57	27
	Под опеку	5	4	6	5	5	3	4	5	1	7
	другие	4	7	3	1	1	0	0	0	0	20
	повторы							5	2	2	2
5	Категории детей:										
	Оставшиеся без попечения родителей	10	22	13	15	25	12	16	28	12	31
	Из семей СОП	12	10	12	14	20	24	6	9	10	11
	Самовольно оставившие семью	3	0	3	2	1	3	1	6	2	0



Фигура 1: возрастной состав

В зависимости от проблем формируется и половая возрастная структура воспитанников, преобладающие воспитанники подросткового возраста, а по половому признаку – девочки. Сложности во взаимоотношениях с родителями, с опекунами, чаще наблюдается в неполных семьях, в том числе в этом году с этими проблемами поступило девочек (5 — опекаемых, 5 — с родителями)

В целом по району наблюдается тенденция стабилизацией кризисных семейных ситуаций, улучшением условий содержания и воспитания детей, более ответственного отношения родителей к исполнению своих родительских обязанностей, а также постоянной мотивации их на ведение здорового образа жизни. Специалисты отделения профилактики при социальном патронаже проводят профилактическую работу с населением о предоставлении услуг, как детям, так и их родителям, на случай проблем семейного неблагополучия, социальной адаптации детей, внутрисемейных конфликтов, а так же иной ТЖС. Увеличивается количество родителей, особенно сельских территорий, где в образовательных учреждениях отсутствуют психологи, обращающихся к нам за помощью о предоставлении психолого-педагогической помощи и услуг. И совместными усилиями коллектива стационарного отделения и отделения профилактики решаются проблемы взрослых и детей.

Анализ данных выбывших детей из учреждения по основаниям показывает, что ситуация стабилизируется, повышается количество выбывших детей в родные семьи.

В течение года педагогический коллектив стационарного отделения использовали проектно - целевой метод организации работы, который позволил достичь положительных результатов в организации реабилитационного процесса. По итогам года уже реализовано часть проектов и программ. Воспитательно-реабилитационная работа отделения реализуется по программам коррекционного развития и социализации несовершеннолетних «**Мир вокруг нас**» (возраст от 4 до 18 лет) и «**Лучики**» (4 до 7 лет), а так же мероприятиями досуговой деятельности и кружковой деятельности.

№	Название программы	Кол-во участников	Результативность

1	<p>«Мир вокруг нас» «Секреты общения» - духовно-нравственное воспитание; «Школа безопасности» - профилактика безопасности жизнедеятельности и ассоциальных явлений; «Азбука здоровья» - спортивно-оздоровительное воспитание; «Культура России» «Дорогою труда» - трудовое воспитание</p>	67	<p>В ходе проведения цикла занятий у воспитанников формируются коммуникативные навыки, они усваивают правила поведения, культурно-бытовые и правила соблюдения личной гигиены. Они усваивают правила своей безопасности, в том числе, поведения на улице, с незнакомыми людьми. Занятия позволяют проявлять детям творческую активность и инициативу на занятиях. Осознание отрицательной стороны вредных привычек мотивирует их на ведение здорового образа жизни, а участие в акциях пропагандировать его.</p> <p>Знакомство с культурным наследием русского народа, воспитывает патриотические чувства у детей, творческий подход и занятия в мини-музее помогают детям почувствовать значимость истоков нашего государства</p>
2	<p>«Лучики» (развитие речи, математика, познание (окружающий мир), ИЗО-деятельность – рисование, лепка, аппликации)</p>	19	<p>Занятия помогают детям получить первоначальные знания об окружающем мире, развивают мелкую моторику, проявлять интерес к творческой деятельности с помощью рисования, лепки, и других видов творчества</p>

В рамках программы «Мир вокруг нас» были проведены разнообразные беседы, познавательные часы, спортивные игры, викторины, игры- имитации и другие формы. На занятиях по программе «Лучики» дети совместно с педагогом, психологом осваивали азы математического мышления, они занимаются развитием речи, познают окружающий мир, занимаются творческой деятельностью. Все занятия проводятся в форме игры.

В основе всей деятельности учреждения обычно большую роль играет правильно выбранное направление, которое связывает все нити единого воспитательного процесса. В основе лежит арттехнология, нитями которой являются сказкотерапия, театротерапия, развитие творческой деятельности посредством бисероплетения, техника с использованием пайеток, бумаготерапия, мультимедийные технологии, ТРИЗ, технология оказания психолога – педагогической помощи и др. Специалисты успешно адаптировали проекты своей деятельности и реализуют их, как в организации досуговой деятельности, так и кружковой работы. Использование технологий в работе, а также повышение педагогического своего мастерства за счет участия в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, самообразования помогает воспитателям улучшить эффективность и качество предоставляемых услуг. Так за 2020г. приняли участие в 20 мероприятиях разного уровня, например значимые: 2 краевых вебинара («Организация воспитательной работы с детьми в ЦСО» и Финансовая грамотность, как направление личного развития и работы с детьми)- 3 воспитателя, педагог-психолог и 2 специалисты по социальной работе), всероссийские и краевые конкурсы, посвященные к 75- летию Победы (оформление стендов, конкурсы рисунков, макетов, участие в конкурсе «Окна Победы»), всероссийский «Люблю тебя мой край родной» (дипломы, сертификаты), Флэш-моб с Дианой Гурской ко Дню Матери (сертификаты за участие), «Крылья Ангела» (сертификаты), «Литературный МУЛЬТИМИР» (дипломы), краевой конкурс «Уличный Rescue» в рамках флагманской программы «Карьера» 2 место и районные конкурсы.

В развитии детей, их способностей специалистам отделения помогает реализация программ кружковой деятельности. В учреждении работают следующие кружки:

№	Программа	Ответственный	Проведено занятий	Результативность кружковой деятельности
1	«Чудесные фантазии» развитие творческих способностей	Половникова Т.В.	27	Участие в районных, краевых всероссийских конкурсах (выполнено 15 работ- дипломы, сертификаты, грамоты)
2	«Чудесные пайетки»	Пантюхова Е.А.	25	Участие в районных, краевых всероссийских конкурсах (выполнено 18 работ- дипломы, сертификаты, грамоты)
3	«Бим-бом» театральный	Гайдар О.В.	18	Показ 2 спектаклей перед сотрудниками учреждения

Вместе с детьми воспитатели дистанционно приняли участие в массовых акциях, которые имеют важное значение в формировании подрастающего поколения, а также повышают статус нашего учреждения:

№	Название мероприятий	Кол-во участников
1	«В здоровом теле – здоровый дух»	10
2	«Весенняя неделя добра»	13
3	«Остановим насилие»	8
5	V Всероссийская акция «Добровольцы - детям»	33
7	«Неделя толерантности»	8
8	День правовой помощи детям	5
	ИТОГО	55

Много полезной, актуальной информации наши клиенты узнают из информационного материала по разным направлениям. Специалисты учреждения постоянно пополняют информационную копилку буклетами, памятками, рекомендациями и т.д. Так 2020 г. продолжилась работа по профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, экстремизму, терроризму: выпущено буклетов (кол-во изданий) – 25, распространено отделением профилактики- более 240 По профилактике социально опасного положения, жестокого обращения в семье: выпущено буклетов – 15 (распространены 100)

Воспитатели вместе с детьми в течение года оформляли стенды с выставками детских работ на темы: «75- летию Победы», «Скажи телефону доверия - ДА!», «Чтобы сильным стать, надо спортом заниматься», «Живу в России и этим горжусь», «О мире, о войне...», «Мы за здоровый образ жизни», «Далекое будущее», «Счастливое детство», «Пожарная безопасность», «Толерантность», «Права детей» и др.

Большую роль в организации деятельности учреждения играет профессиональная подготовка и стремление его специалистов к повышению своей квалификации, своего мастерства. Поэтому не случайно, одной из важнейших задач перспективного развития учреждения является повышение уровня квалификации специалистами. За период 2020г. прошли профессиональную переподготовку: директор, зам. директор (руководители учреждений социального обслуживания), 2 специалиста по социальной работе, 2 социальных педагога, педагог-психолог (диплом), повысили квалификацию 5 человек (1 бухгалтер (удостоверение), 3 воспитателя, помощник воспитателя, специалист по социальным вопросам (сертификаты)). Всего 12 человек. В 2020г. в учреждении с целью повышения профессионального мастерства были проведены педагогические совещания: производственная учеба «Реализация индивидуальных программ реабилитации воспитанников», методический час «Профилактика самовольных уходов», защита проектов по летней оздоровительной кампании «Аукцион проектов».

Большую роль в выполнении государственного задания играет роль качество предоставления социальных услуг получателям. В связи с этим в учреждении создана служба по внутреннему

контролю работы учреждения, где отражены плановые проверки воспитательной, реабилитационной работы и финансовой деятельности учреждения.

Комплексная работа воспитателей и педагога-психолога с помощью выстроенной системы реабилитационных мероприятий детей, помогает выявить проблемы и решить их. Использование различных методик предполагает равноправное участие разных специалистов в разработке и осуществлении программ, а также в работе с ребенком, как с целостной личностью, координации действий и осуществления единого подхода к процессу реабилитационного процесса.

В работе психолога важное место занимает психодиагностическое обследование личности, т.е. изучение когнитивной, эмоционально-волевой и поведенческой сфер, с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам и создания программ индивидуальной работы. В ходе этой работы в 2020 г. были получены данные для выделения возрастных групп:

1. Дошкольники – 15 человек (1 повторно)

- младших дошкольников (3-6 лет) - 6 чел
- старшие дошкольники (6-7 лет) – 9 чел

2. Младшие школьники (7-10 лет) – 18 человек (1 повтор)

3. Младшие и старшие подростки (11-18 лет) – 29 чел

Результатом диагностики выявлено:

1. С частичным и стойким нарушением интеллекта - 13 человек

- дошкольники – 3 чел
- младшие и старшие школьники – 5 чел
- подростки – 5 чел

2. С педагогической запущенностью – 7 чел

- дошкольники – 2 чел
- младшие школьники – 5 чел

3. С нормой – 40 чел

Дошкольники	6
Младшие школьники	12
Подростки	22

Также были выявлены:

- 1 несовершеннолетний с нарушением нервно-психического развития
- 3 несовершеннолетних с незначительным нарушением поведения
- 11 несовершеннолетних с проблемами детско-родительских отношений

По результатам диагностик разработано 62 индивидуальная программа психолого-педагогической реабилитации. (2 повторных). 64 ИП полностью реализованы (7 программ с 2019г.)

Коррекционно-развивающая работа включает разработку и внедрение программ, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка. Основная задача, которой - активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. За 2019 год внедрено в практику 4 коррекционно-развивающих программ

Программы	Цель программы	Кол-во занятых	Кол-во детей	Результативность
Программа « Я расту – я развиваюсь », развивающие компьютерные	- развитие психических процессов у детей – памяти, внимания, мышления, восприятия; - создание у малышей	33	14	Благодаря проведенным занятиям у детей младшей группы повысились показатели в развитии познавательных процессов, а дети с нарушением интеллекта

методики психологического центра АДАЛИН – <u>индивидуальная форма работы</u>	позитивного настроения; - налаживание контакта «взрослый – ребенок»; -воспитание сочувствия, доброжелательности, взаимопомощи и других положительных качеств.	111	21	приобрели элементарные навыки в выполнении мыслительных операций, развитии произвольного внимания и его устойчивости
Программа: «Лучики солнца» - <u>групповая форма работы</u>	развитие эмоционально – волевой сферы у дошкольников; профилактика и психокоррекции эмоциональных и поведенческих расстройств.	7	13	Организованные по программе занятия позволили значительно улучшить показатели развития, и кроме того дали возможность детям научиться отличать эмоциональные состояния, выявлять причины их проявлений и создать тесный эмоциональный контакт в группе. Дети научились устанавливать положительный эмоциональный контакт, как между собой, так и с взрослыми.
Программа «Мы умеем общаться» компьютерные методики АДАЛИН ;	развитие психических процессов и повышения их уровня	18 91	25 12	Программы значительно улучшили качества познавательных процессов, а также позволили детям развить такой навык, как умение решать поставленные задачи.

Психопрофилактика. Профилактическая работа с детьми была направлена на устранение различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии психического здоровья. Данный вид деятельности осуществлялся в индивидуальной форме в виде бесед, общения, выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержке, а также в форме психологических тренингов, направленных так же на освоение социально-полезных навыков и навыков самораскрытия

Индивидуальная форма работы		Групповая работа			
Всего услуг	179	№	Название тренинга	Результат	
Количество получателей	45			Кол-во	
		1	«Путешествие в мир природы» - БПИ	7	Формирование доброжелательного отношения к окружающим, уверенного поведения в различных ситуациях, закрепление навыков межличностного взаимодействия
		2	«Ценности жизни»	5	Осознание ценности собственной жизни и жизни окружающих, создание условий для понимания значимости собственной личности, повышение самооценки

Экспертная, методическая и просветительская работа.

1. Экспертная работа проводилась в виде составления заключений на

воспитанников и рекомендаций воспитателям по основным видам деятельности с воспитанниками, а также принималось участие в социальных консилиумах по разработке и осуществлению индивидуальных реабилитационных программ воспитанников Центра

2.Методическая и аналитическая деятельность.

1. В течение года проводился анализ текущей деятельности, составлялись отчеты, включающие учет оказанных услуг и их качество.
2. Создавались различные рекомендательные буклеты и памятки:
 1. Рекомендации психолога по работе с замкнутыми детьми
 2. «Профилактика стресса у подростков»
 3. «Практические рекомендации для родителей «Игры-пятиминутки»
 4. «Деструктивное поведение несовершеннолетних» (путеводитель для воспитателей)

Анализ психолого-педагогической деятельности показывает, что разработанный план эффективен для работы как с н/л, исключение составляет минимальный процент. Все разработанные программы прошли успешную апробацию, реализованы и имеют место быть в арсенале педагога-психолога в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Главная задача **отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** это социальное обслуживание семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в соответствии с ФЗ №442 «О социальном обслуживании населения», также профилактика семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних в рамках 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Деятельность отделения так же организуется в соответствии с положением об отделении и программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», кроме этого специалисты реализуют собственные программы:

- 1) программа педагога-психолога «Ценности жизни»;
- 2) программа социального педагога «Профилактика семейного неблагополучия семьи»

В соответствии с положением в отделении создана Мобильная бригада, которая предоставляет экстренные услуги в случае семейного неблагополучия и угрозе здоровью и жизни несовершеннолетним. В Мобильную бригаду входят специалисты, обладающие необходимыми полномочиями и компетенциями, которые быстро могут на автомобиле Центра домчаться до самой отдалённой территории нашего района, где требуется помощь.

Основная задача Мобильной бригады:

- экстренное реагирование на кризисную ситуацию в семье (кризисная помощь);
- информационно-консультативная помощь населению о деятельности Центра;
- удовлетворение потребности жителей, проживающих в отдаленных районах, в консультативной, правовой, психологической, педагогической и социально-бытовой помощи в объеме индивидуальной нуждаемости;
- обеспечение адресности, доступности социального обслуживания.

В состав Мобильной бригады входят специалисты отделения профилактики нашего учреждения (социальный педагог, педагог-психолог и специалист по социальным вопросам) и при необходимости приглашаются специалисты служб системы профилактики: отдела опеки и попечительства Иланского района, секретарь КДН и ЗП, инспектора ПДН. Тесное сотрудничество со всеми службами помогает оперативно решать важные в отношении защиты прав и интересов несовершеннолетних вопросы. При получении сигнала о неблагополучии в семье или угрозе безопасности детей, требующего немедленного реагирования, члены Мобильной бригады проводят обследование социально-бытовых условий, выявляют проблему и оказывают необходимую помощь. Так за период 2020г. от жителей района и специалистов служб системы профилактики было зарегистрировано 7 (2013-20, 2014-20, 2015-16. 2016-12, 2017-10,2018-7, 2019-5) сигнала и поступило 34 (от инспекторов ПДН-30 ,1 от Далайской СОШ №11, другие-3) (2019г- 56)

информаций о правонарушениях несовершеннолетних и неблагополучии в семьях. При выезде специалистов ситуации в семьях не угрожают здоровью и безопасности детей, с родителями проведены профилактические беседы об ответственности, 1 ребенок помещен в Центр, далее передан в детский дом (мать Васильева Л.М., с. Карапсель лишена родительских прав), 1 семья Поповой Т.Л., д. Ловать, поставлена в СОП, остальные на контроль в учреждении. При повторном патронаже 5 семьях ситуация стабилизировалась.

Кроме экстренных выездов Мобильная бригада организует плановый патронаж, согласно графика (ежеквартально). За 2020г Мобильная бригада осуществила 3 выезда в г. Иланский и сельские советы: Далайский, Ельниковский. В течение года были обследованы социально- бытовые условия 36 семей, состоящих на социальном сопровождении (9-кризисный уровень, 13-адаптивный, 17- базовый) и находящихся в СОП. За год на социальное сопровождение было поставлено 11 семей (СОП), на базовом уровне -7, на кризисном -4, снято 6 (3-СОП, 2- с ДИ, 1-многодетная) по причине: в связи с улучшением социального положения-5, лишение родительских прав-1.

Оперативность, доступность и своевременное оказание необходимой комплексной помощи специалистами Мобильной бригады позволяет вовремя предупредить семейное неблагополучие и стабилизировать ситуацию.

Всего за период 2020г. было проведено 95 выезда отделения профилактики, обслужено более 253 семей (2016-116/335, 2017 – 168/684 (94повтора), 2018-168/349, 2019-152/309) социальном патронаже за 2020г находится 253 семей. Из них многодетных- 94, одиноких- 56, СПК- 12, семьи с опекаемыми – 10, семьи несовершеннолетних родителей- 0, другие- 76.

В рамках 442-ФЗ в 2020 гос. заданием для специалистов отделения было обслужено **978 получателей услуг**. По итогу года государственное задание частично выполнено. Стационар 64, полустационар -869 чел.

года	Число получателей	мальчиков	девочек	мужчин	женщин
2015	1220	431	429	85	275
2016	1056	373	372	81	230
2017	1009/3	363	348	65	233
2018	1010/6	364	350	35	261
2019	1013	366	352	37	258
2020	978	340	341	35	262

За период **2020г. было предоставлено 14988 услуг**, из них социально-медицинских-741, социально-педагогических-3039, бытовых-9870, психологических-1013, правовых-295, прочие (трудовые)-30. **Стационар - 13908, полустационар-1080**

Предоставление услуг получателям

год	Соц-быт	Соц-пед	Соц-псих	Соц-прав.	Соц-мед	Соц-экон	Соц.труд	срочные	итого
2013	4592	4592	1399	4273	0	4592	1017	0	20465
2014	5594	7641	2237	710	-	5186	0	0	22505
2015	9364	13231	1458	461	1570	0	10	1117	27211
2016	11393	12258	2619	464	774	0	7	202	27515
2017	11508	11671	1791	279	1020	0	12	3	26281
2018	10212	5981	1314	168	842	0	4	6	18527
2019	9765	3251	1545	206	443	0	2	0	15212
2020	9870	3039	1013	295	741	0	30	0	14988

На учете в ОПБиПН Центра на 01.01.2021г. **состоит 19 семей, в них 38** детей, находящихся в СОП, 8 несовершеннолетних, совершивших правонарушения, всего 19/46, 12 семей и 27 детей, состоящих в «группе риска», которые состоят и на учете КДН и ЗП. За 2020г было **снято 22 семьи и 68 детей** (из них 19 детей-правонарушителей), **поставлено- 20 семей и 45** детей (из них 19 правонарушителей). В период 2020. специалистами отделения профилактики было проведено 48 обследований семей СОП и «группы риска», обслужено 85 семей. С родителями и несовершеннолетними проводят работу специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по социальным вопросам. Консультации по вопросам семейного воспитания, ответственного отношения к исполнению родительских обязанностей, помогают родителям и детям урегулировать конфликт ситуаций и восстановить внутрисемейные отношения, в том числе детско- родительские. Беседы о безопасности детей в различных чрезвычайных ситуациях, о мотивации на ведение здорового образа жизни и освещение других вопросов сопровождаются вручением наглядного информационного материала (памятки, буклеты, закладки, визитки).

Движение семей, находящихся в СОП

год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего на 01.01	22/28	12/14	20/33	30/57	29/59	19/38
поставлено	25/35	34/47	39/70	33/59	40/68	12/47
снято	35/49	26/28	29/46	34/57	41/73	22/68

Эффективной не может быть работа специалистов учреждения, особенно по семейному неблагополучию, без совместных действий всех служб системы профилактики. С учреждениями образования, ОМВД России по Иланскому району, районным центром занятости населения, ЦРБ заключены соглашения о взаимодействии. В рамках 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» учреждение взаимодействует и с другими службами по вопросам предоставления необходимой информации, документов для формирования личных дел несовершеннолетних, получения направления в КГКОУ, подготовки пакета документов для ЛРП родителей и др.

За 2020г. в связи с пандемией было проведено 5 межведомственных рейдов (2019г-10/45, 2018-10/25, 2017-13/72, 2016- 20, 2015- 27/214, 2014- 37, 2013-9) со специалистами ПДН, социальными педагогами школ, специалистами участковых служб сельских советов, КДН и ЗП, обследовано 25 семей.

Работа специалистов учреждения не была бы сегодня такой интересной, насыщенной, если бы не финансовая поддержка самих специалистов, а также лиц кому не безразличны чужие дети. Поэтому, как и в прошлом году нам на помощь приходят попечители, спонсоры, добровольцы и просто неравнодушные люди, которые помогают, чем могут. С помощью спонсоров были организованы сладкие призы для детей, получены настольные игры, спортивный инвентарь, организованы Новогодние праздники, одежда и др. Всего спонсорской помощи поступило в **2020г на сумму 3100 руб.** (2019г- 97,0 тыс.руб., 2018-157,9 тыс. руб., 2017г.- 176,79 тыс. руб., 2016г.- 183, 30 тыс. руб., 2015г. - 219 тыс. руб., 2013-8,7 тыс. руб., 2014г.- 48 тыс. руб.). Дети с восторгом встречают людей, которые к ним приходят с открытым сердцем, заботой и вниманием.

Итог работы учреждения за период 2020г.: запланированные задачи из-за сложной ситуации с коронавирусом частично выполнены, мероприятия проведены и в большей степени получены положительные, стабильные результаты. Остаются проблемы, которые требуют решений и это стимул для успешной реализации поставленных задач каждому специалисту и всему учреждению в целом.