

# ОТЧЕТ

## Директора КГБУ СО Центр семьи «Иланский»

за 2016г.

Основными направлениями в работе центра являются профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, предоставление им временного проживания и необходимых социальных услуг, а так же предоставление услуг гражданам согласно государственного задания. Работа учреждения построена по принципу «открытых дверей», когда клиент пишет самостоятельно заявление на предоставление определенных услуг, в том числе ребенок, достигший определенного возраста. Социально-реабилитационная деятельность центра осуществляется на основе Устава учреждения, руководствуясь в своей работе федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами субъектов РФ в области защиты прав и законных интересов ребенка. В структуре учреждения выделены 2 отделения: стационарное – отделение социальной реабилитации несовершеннолетних (СРН); отделение профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (ОПБиПН).

Основная цель социально-реабилитационного отделения:

- комплексная реабилитация и социализация несовершеннолетнего, поступившего в центр.

Задачи:

- коррекция и восстановление психического здоровья детей, содействие развитию их индивидуальности, познавательной активности;

- совершенствование методов, направленных на социализацию воспитанников, посредством воспитания санитарно-гигиенических навыков самообслуживания, формирования коммуникативных навыков, воспитания эстетических норм и качеств, школьной адаптации;

- организация досуговой деятельности воспитанников, стимулирование их личностного роста, самосознания.

Для выполнения данных задач педагогический коллектив работает по направлениям: совершенствование работы по обеспечению личностно-ориентированного подхода к ребенку; совершенствование по коррекции эмоциональной сферы детей; повышение компетенции педагогов в вопросах психологии и коррекционной педагогики, систематизирование реабилитационной работы.

В период пребывания несовершеннолетних в центре воспитатели, психолог и социальный педагог занимаются следующей деятельностью:

- организуют воспитательный процесс, ведут документацию, учет и отчетность;

- определяют цели, задачи, формы, методы социально- педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем несовершеннолетних, принимают меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности воспитанников;

- выявляют проблемы у ребенка, конфликтные ситуации, отклонения в поведении детей и своевременно оказывают им социальную помощь и поддержку;

- участвуют в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка, способствуют развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- определяют факторы, препятствующие развитию личности ребенка, и принимают меры по оказанию различного вида психологической помощи, проводят психологическую диагностику.

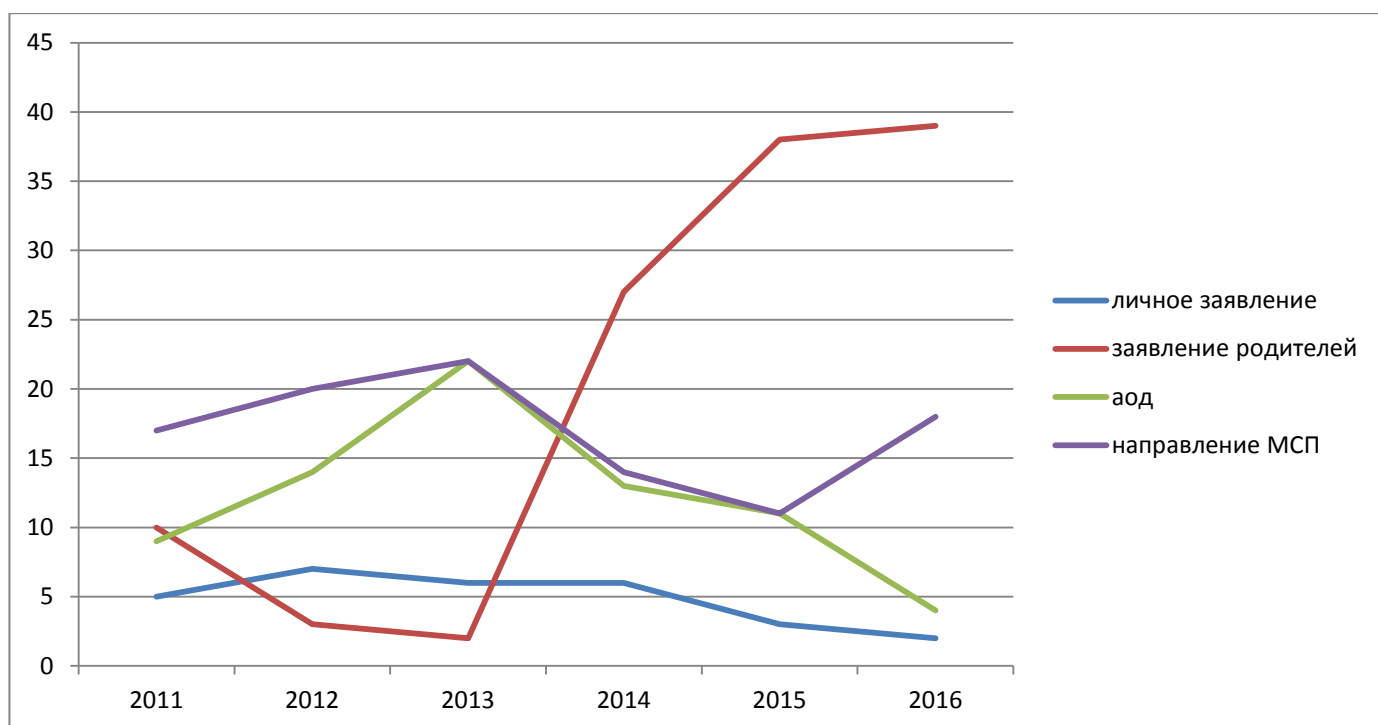
За период 2016г. прошло 74 ребенка(11 детей на 01.01.2016г. и 63 ребенок за период 2016г.) из семей, находящихся в социально опасном положении (27 детей) и трудной жизненной ситуации (46 детей), самовольно ушедших из образовательных учреждений (1 ребенка- Дурманова Н.) , помещены повторно 4 ребенка (Ермалаев Д. и Ермолаева Т -18.05. и 17.08, Шульга И.-13.11.2015 и 09.04.2016, Калугин К.-01.01.2016, 30.06.2016). Поступило по личному заявлению 2 чел.- Шульга И., Дурманова Н., по заявлению родителей 39 детей, по направлению МСП- 18 детей. Выбыло из стационара за 2016г. 67 ребенка, из них- 20 из семей СОП (Дроздова С, Ершов Н, Сойко К., Шульга И., Лазукова А., Скрябина М., Ермолаева Т., Ермолаев Д., Астахов С., Мурзо В., Мурзо В., Шуменков Н., Овчинников Д., Овчинников Э., Овчинникова К., Крутова Н., Крутов А.,Пержун И.), возвращены в родные семьи 51 ребенка, в гос. учреждения-13, 3 детей под опеку- Сойко К, Дурманова Н., Иванова В. На конец 2016г. осталось 10 детей.

### Динамика движения детей в учреждении.

№	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	<i>Число мест в стационаре</i>	14	14	14	14	14	14
	<i>Кол-во детей на 01.01</i>	14	12	14	15	12	11
2	<i>Всего поступивших за отчетный год</i>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>63</b>

	<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>
	<b>Основание:</b>						
	Личное заявление	5	7	6	6	3	2
	Заявление родителей	10	3	2	27	38	39
	Акт оперативного дежурного	9	14	25	13	11	4
	Направление МСП	17	20	22	14	11	18
3	Помещено повторно	0	0	0	15	2	4
4.	<b>Всего выбыло за отчетный период</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>67</b>
	<b>Основание:</b>						
	госучреждение	20	22	24	25	14	13
	Родные семьи	18	17	17	29	42	51
	Под опеку	5	4	6	5	5	3
	другие	4	7	3	1	1	0

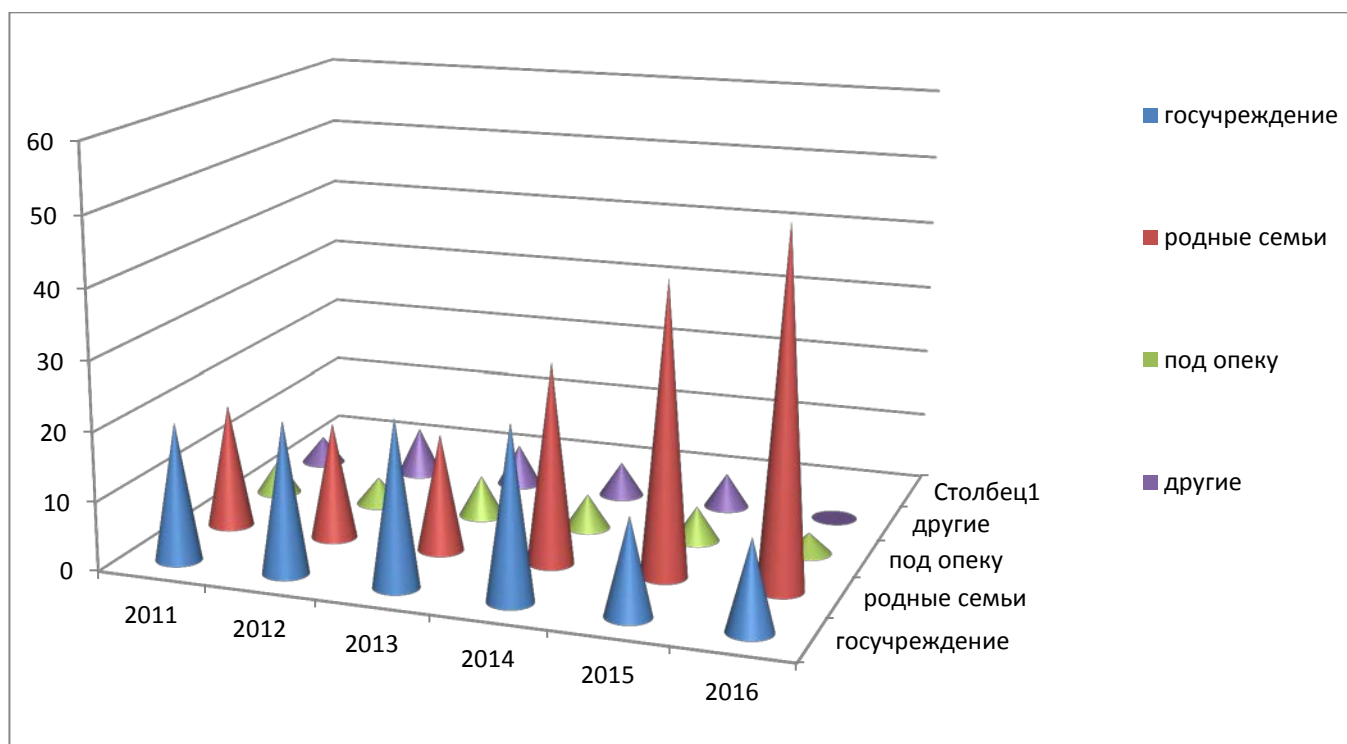
**Диаграмма поступивших детей в СРЦН «Иланский» по разным основаниям.**



Анализ ситуации показывает, что количество поступивших детей уменьшается по основаниям- АОД, личным заявлениям, увеличивается количество поступивших детей по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией (в связи с лечением, с трудоустройством родителей, с необходимостью проведения с ребенком психологическую диагностику, коррекцию поведения, с заведением на родителей уголовных дел или отбывание

наказания и др. причин) и направление МСП. Увеличение по заявлению родителей наблюдается вследствие проведенной профилактической работы направленной на предотвращении семейного неблагополучия. В связи с возникновением сложной ситуации в семье родители обращаются к специалистам с возможностью найти совместный выход из кризиса. В это время они решают вопросы с самообеспечением семьи, трудоустройством, лечением, а так же с социализацией и адаптацией поведения у несовершеннолетнего. При анализе данного вопроса улучшилась ситуация в 18 семьях, положительные результаты у 19 несовершеннолетних.

*Диаграмма выбывших детей из учреждения по разным основаниям*



Анализ данных выбывших детей из учреждения по основаниям показывает, что ситуация улучшается, снижается выбывших детей в госучреждения, связанные с сиротством детей, увеличение возврата детей в родные семьи после прохождения периода реабилитационных мероприятий.

За период 2016г. учреждением было предоставлено **27515** (ст.-23739, проф.-3776) социальных услуг, из них социально- бытовых 11393, социально- педагогических 12258 (ст.-10443, проф-1815), социально- психологических 2619 (ст.- 1032, проф- 1587), социально- медицинских- 774( ст.-660, проф- 114), социально- правовые- 464(ст.- 211, проф.-253) услуг. За 2016г. специалистами

учреждения обслужено 1025 (стационар-74, на дому- 5, полустационар-946) получателей услуг.

**Предоставление услуг получателям профилактики и стационарного отделения КГКУ СО СРЦН «Иланский»**

год	Соц-быт	Соц-пед	Соц-псих	Соц-прав.	Соц-мед	Соц-экон	Соц. труд	срочные	итого
2013	4592	4592	1399	4273	0	4592	1017	0	20465
2014	5594	7641	2237 (1137)	710	-	5186	0	0	22505
2015	9364	13231	1458	461	1570	0	10	1117	27211
<b>2016</b>	<b>11393</b>	<b>12258</b>	<b>2619</b>	<b>464</b>	<b>774</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>202</b>	<b>27515</b>
Стац.	11393	10443	1032	211	660	0	0	0	23739
проф	0	1815	1587	253	114	0	7	202	3776

В течение года педколлектив стационарного отделения использовали проектно - целевой метод организации работы, который позволил достичь положительных результатов в организации реабилитационного процесса. По итогам года уже реализовано часть проектов и программ.

**Основной целью деятельности отделения является оказание комплексной социально-реабилитационной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.**

**Основные направления отделения:**

1. Обеспечивает временное проживание несовершеннолетних с предоставлением полного государственного обеспечения.
2. Помощь в восстановлении социального статуса несовершеннолетних.
3. Социализация и адаптация детей.
4. Содействие профессиональной ориентации у подростков.

За 2016 год прошло социальную реабилитацию 74 ребенка из семей ТЖС, «группы риска» и СОП.. В зависимости от специфики нашего учреждения, при постоянной смене детей, часть программ и проектов носят кратковременный характер и реализуются повторно, с некоторыми изменениями. Так же второй год реализуются программы коррекционного развития и социализации несовершеннолетних рассчитана на 3 месяца (срок реабилитации воспитанников) «**Мир вокруг нас**» (возраст от 4 до 16 лет) и «**Дошколенок**» (4 до 7 лет), а так же мероприятий досуговой деятельности и кружковой деятельности.

№	Название программы	Кол-во детей	Результативность
1	« <b>Мир вокруг нас</b> » « <b>Секреты общения</b> » -	39	В ходе проведения цикла занятий у воспитанников

	духовно-нравственное воспитание; «Школа безопасности» - профилактика безопасности жизнедеятельности и ассоциальных явлений у детей; «Азбука здоровья» - спортивно-оздоровительное воспитание; «Росток» - экологическое воспитание; «Дорогою труда» - трудовое воспитание		формируются коммуникативные навыки, они усваивают правила поведения с незнакомыми людьми, поведение на улице, правила соблюдения личной гигиены. Они учатся культурному общению в социуме, правильному выходу из конфликтных ситуаций. Через экскурсии, презентации дети знакомятся с природой родного края. Дети учатся элементарным навыкам трудовой деятельности: убрать, помыть, постирать, зашить. Вместе с взрослыми изготавливают кормушки для птиц.
2	«Дошколенок» (развитие речи, математика, познание (окружающий мир), ИЗО-деятельность (рисование, лепка, аппликации).	13	Дети в зависимости от уровня развития умеют составлять рассказы по картинкам, правильно произносить звуки, учатся считать в пределах 10, знакомятся с геометрическими фигурами, называют части суток, дни недели, называют виды транспорта, предметы одежды, мебели и др. называют времена года и отмечают их особенности. Лепят предметы разной формы, создают небольшие сюжетные композиции, работают с бумагой, ножницами, вырезают фигуры по контуру, изображают предметы используя различные цвета и оттенки для создания образов.

В летний период была реализована летняя оздоровительная программа «Вдоль по радуге-дуге»:

Кол-во мероприятий	Детей приняло участие	Из них СОП
131	182	14

В рамках программы «Мир вокруг нас» были проведены разнообразные беседы, познавательные часы, спортивные игры, викторины, игры-имитации, фитнес-марафоны и т.д. С этой целью подготовки дошкольников уже второй год действует программа «Дошкольник», где дети совместно с педагогом, психологом, инструктором по труду осваивают азы математического мышления,

занимаются развитием речи, познают окружающий мир, занимаются творческой и музыкальной деятельностью. Все занятия проводятся в форме игровых занятий.

В основе всей деятельности учреждения обычно большую роль играет правильно выбранное направление, которое связывает все нити единого воспитательного процесса. Таким основополагающим направлением в деятельности учреждения уже второй год является арттехнология, нитями которой являются сказкотерапия, театротерапия, развитие творческой деятельности посредством бисероплетения, техника с использованием пайеток, вышивание, бумаготерапия, мультимедийные технологии, ТРИЗ, технология оказания психолога – педагогической помощи и др. Специалисты успешно адаптировали проекты своей деятельности и реализуют их, как в организации досуговой деятельности, так и кружковой работы. Арттерапия является теоритической базой для методических тем самообразования воспитателей, которые они в дальнейшем используют в своей практической деятельности.

Эта комплексная работа позволила воспитателям и специалистам вместе с детьми в 2016г. участвовать в **мероприятиях и конкурсах всероссийского, регионального и районного значения:**

- январь 2016г, районный конкурс «Зимняя сказка», номинация «Жанровая фотография» (организатор Барсукова А.С.), заняла 3 место;

- январь 2016г, Краевая акция «Зимняя планета детства», в номинации «Знакомая незнакомка» (руководитель Барсукова А.С.), заняла 1 место;

- г. Канск, 2016г, в соревнованиях «Зимние забавы» среди команд краевых государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания семьи и детей восточной зоны Красноярского края, команда заняла 3 место (руководитель - социальный педагог, Бойко Г.Н.);

- 27.03.2016г., всероссийский творческий конкурс «Талантоха», в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», работа «Спортивный квест «Состязание здоровячков», заняла 2 место (руководитель - воспитатель Скатова М.М.);

- 1.05.2016г, всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Светлая Пасха», заняла 2 место, (руководитель - воспитатель Скатова М.М.);

- 2.05.2016г, международный творческий конкурс «Артобзор» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», работы «Виртуальный мир» и «Большая психологическая игра «Ледяное сердце», заняли 1 место, психолог отделения социальной реабилитации – Жан-Чи-Ха И.И.

- 08.05.2016г., международный творческий конкурс «Артобзор» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работы «Пасхальный сувенир из макарон» и «Красные маки о павших солдатах. Декупаж» - заняли 2 место (руководитель кружка - Хохлова Г.Н.; в номинации «Презентация», работа «Творческая деятельность воспитанников центра», заняла 3 место (руководитель кружка - Хохлова Г.Н.);

- 15.05.2016г, международный творческий конкурс «Артобзор» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Комплексная

программа социально-психологической реабилитации младших подростков в условиях СРЦН «Развитие Я-концепции», заняла 1 место, психолог отделения социальной реабилитации – Жан-Чи-Ха И.И.

- 25.05.2016г., в профессиональном конкурсе «Лучший работник в сфере социального обслуживания» среди учреждений восточной зоны Красноярского края: в номинации «Воспитатель года», 2 место воспитатель Скатова М.М. ; в номинации «Психолог года -2016», 2 место, психолог отделения социальной реабилитации Жан-Чи-Ха И.И.

- май 2016г., в творческом конкурсе «Инспектор ГИБДД», посвященного 80-летнему юбилею образования службы ГАИ-ГИБДД России, работа заняла приз зрительских симпатий, специалисты центра – Чечик С.В., Корчагина О.А., Давыдов А.И.

- июнь- декабрь 2016г., открытый благотворительный конкурс Фонда Михаила Прохорова «Преодоление» блок «Социальные проекты в области искусства и культуры», стали победителями и получили Грант на реализацию проекта «Мы вместе!», направленного на выявление и развитие творческих способностей у детей из малообеспеченных семей и находящихся в социально-опасном положении, руководитель проекта воспитатель Барсукова А.С.

- 22.06.2016г, международный творческий конкурс «Победита» в номинации «Программа организации отдыха воспитанников СРЦН», работа «Вдоль по радуге-дуге», заняла 1 место, (воспитатели Барсукова А.С., Пантюхова Е.А.)

- август 2016г., с. Дзержинское, в зональных соревнованиях «Летние старты» среди учреждений социального обслуживания семьи и детей Восточной зоны Красноярского края, команда заняла 1 место (руководитель социальный педагог Бойко Г.Н.).

- 12.08.2016г. г. Красноярск, Финал краевых соревнований по летним видам спорта «Летние старты» среди команд краевых государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания семьи и детей Красноярского края, команда заняла 3 место (руководитель социальный педагог Бойко Г.Н.).

24.10.2016г, XIV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творец», работа «Ромашковое лето» 1 место (руководитель - воспитатель Копылова С.С.)

27.10.2016г, XI Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская», работы «Цветущая сакура» и «Восходящее солнце» заняли 1 место (руководитель- воспитатель Копылова С.С.)

- 30.10.2016г, в акции «Фильмы, которые нас воспитали» - один из лучших видеороликов, воспитатель Давыдов А.И.,

- 24.11.2016г, международный творческий конкурс «Талантида» в номинации декоративно-прикладное искусство, работа «Символ Нового года», заняла 2 место, руководитель - воспитатель Скатова М.М.;

- декабрь 2016г, краевая социальная акция «Пассажир», за участие получила благодарственное письмо, воспитатель Барсукова А.С.

- декабрь 2016г., районный конкурс-выставка рукотворных литературных персонажей «Фантазии полет и рук творенье», за участие получили благодарственные письма (руководители- Скатова М.М., Чечик С.В.) .



- 09.12.2016г, в выставке декоративно-прикладного искусства, технического творчества среди образовательных учреждений муниципальных образований восточной зоны Красноярского края «Новогодние чудеса» в номинациях:

- «Кукла Тильда», 1 место, зав.отделением Чечик С.В.,
- «Оригами», 1 место, социальный педагог Бойко Г.Н.,
- «Квиллинг», 1 место, воспитатель Копылова С.С.,
- «Вязание крючком», 3 место, воспитатель Скатова М.М.,
- «Бисероплетение», 3 место, уборщик территории Задворнова Е.В.

В 2016г. при участии в краевом конкурсе грантовых проектов Фонда Михаила Прохорова специалистам отделения стационарной реабилитации удалось реализовать проект **«Мы вместе!»** (руководитель Барсукова А.С.). В ходе проекта были проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Кол-во участников
1	<b>«Веселый калейдоскоп»</b> - театрализованное шоу.	21 июня 2016года	Барсукова А.С. воспитатель, руководитель проекта	Приняли участие 54 человека: воспитанники - 12, сотрудники СРЦН «Иланский»- 7, дети из МБОУ «Карапсельской СОШ №13» – 32; преподаватели с.Карапсель – 3.
2	<b>«Дружная семья»</b> семейный квест.	11 августа 2016года	Барсукова А.С. воспитатель, руководитель проекта	Приняли участие 41 человек: воспитанники - 13, сотрудники СРЦН «Иланский»- 14, дети с. Карапсель – 6; взрослые с.Карапсель - 8.
3	<b>«Посиделки у самовара»</b> - фольклорный праздник, приуроченный ко Дню пожилого человека	30 сентября 2016г	Хохлова Г.Н., руководитель кружка	Приняли участие 32 человека: воспитанники - 7, сотрудники СРЦН «Иланский»- 14, дети из МБОУ «Карапсельской СОШ №13» – 5; взрослые с.Карапсель - 6
4	<b>«Город мастеров.</b>	16.11.2016	Чечик С.В., зав.отделением	Приняло участие в конкурсе – 39 работ:

	<b>Ярмарка народного творчества» мастер-класс и выставка.</b>		социальной реабилитации	4 работы -воспитанников дет.сада №8; 4 работа учащейся МБОУ «Карапсельская СОШ №13»; 14 работ - воспитанников СРЦН «Иланский»; 17 работ – мастера СДК с.Карапсель. Изготовлено дипломов – 24.
5	<b>«Счастливое детство»</b> открытое мероприятие , приуроченный ко Дню инвалидов	02.12.2016	Барсукова А.С. воспитатель, руководитель проекта	В мероприятии приняло участие 36 человека: Воспитанники центра – 8, дети из МБОУ «Карапсельской СОШ №13» -16; дети из «Карапсельского детского сада №8» - 2; родители детей – 6; сотрудники центра – 3, клоун – агентство праздников «Лея» - 1.  Из присутствующих детей - 4 ребенка инвалида.
6	Открытие мини - музея <b>«Русская изба»</b>	09.12.2016	Чечик С.В., зав.отделением социальной реабилитации Хохлова Г.Н., руководитель кружка	Приняло участие – 28 человек: воспитанники центра – 9, дети из МБОУ «Карапсельской СОШ №13» - 2; педагог из МБОУ «Карапсельской СОШ №13» - 2, дети из «Карапсельского детского сада №8» - 3; сотрудники центра – 9, воспитатель из «Карапсельского детского сада №8» - 1, взрослые с.Карапсель – 2.

7	<b>«Праздник русского платка»</b> фольклорный праздник.	14.12.2016	Хохлова Г.Н., руководитель кружка	Приняло участие – 29 человек: Воспитанников центра – 7, дети из МБОУ «Карапсельской СОШ №13» – 17, педагог из МБОУ «Карапсельской СОШ №13» - 1, сотрудники центра – 4.
---	--	------------	--------------------------------------	--

В развитии детей, их способностей специалистам отделения помогает реализация программ кружковой деятельности. В учреждении работают следующие кружки:

№	Кружковая программа	Ответственный	Проведено занятий, в них детей	Показатель кружковой деятельности
1	«Волшебная кисточка»	Скатова М.М.	33	РОВД г.Иланский «Полицейский будущего»
2	«Волшебный квиллинг»	Копылова С.С.	35	г. Канск «Новогодние чудеса», диплом 1 степени
3	«Картинная галерея»	Пантюхова Е.А.	45	-
4	«Свечечка»	Мельханова В.В.	24 Постоянно пополняется информация на стенде «Дорога к храму» (участие 74 воспит.)	Рисунки в Храм Св. Благоверного А. Невского г. Иланский, Посещение храма на Рождество, чтение детьми стихов
5	«Бим-Бом»	Барсукова А.С.	22	-
6	«Волшебный мир Оригами»	Давыдов А.И.	10	-
7	«Истоки»	Хохлова Г.Н.	3 группы разновозрастных детей – 93 занятия	-

С приходом летних и зимних каникул педагогический коллектив стационарного отделения так же стремиться разнообразить деятельность воспитанников. Воспитатели стремятся увидеть, разглядеть, не пропустить в

ребенке все лучшее, что в нем есть, через творчество дают возможность им проявить себя. Чаще это проявляется в досуговой деятельности и в кружковой. В праздничных мероприятиях или тематических дети раскрывают свои способности, обретают уверенность, расслабляются, проявляют свои лучшие качества: ответственность, целеустремленность, отзывчивость, чувства сплоченности.

В 2016г. одним из направлений в работе было выбрана приобщение детей к культуре и традициям русского народа в связи с объявленным годом культуры. Поэтому и наш грантовый проект «Мы вместе!» получил одобрение. Немаловажную роль в становлении личности наших детей играет и духовное воспитание. Частый наш гость и член Попечительского совета отец Георгий всегда рядом с нашими детьми. Он привлекает их к участию в традиционных народных праздниках и конкурсах. Другое важное направление в деятельности учреждения физическое воспитание детей и формирование у них здорового образа жизни. Активная деятельность, спортивные мероприятия постоянно присутствуют у детей. Ежедневно проводится спортивный час, день начинается с утренней гимнастики, и заканчивается подвижными играми на свежем воздухе- все это способствуют укреплению здоровья детей, как физического, так и психического, развивает их двигательную активность, ловкость и умение преодолевать препятствие. Регулярно с детьми проводятся спортивные игры, соревнования, веселые старты, фитнес марафоны, эстафеты с использованием спортивного инвентаря, находящегося на участке центра (дорожка из колес, лестница, рукоход и т.д), так и скакалки, мячи, бадминтон, обручи и т.д. Дети с удовольствием участвуют во всех спортивных мероприятиях, получая заряд бодрости, здоровья и положительных эмоций.

В течение года специалисты учреждения вместе с детьми провели огромную работу по участию в массовых акциях, которые имеют важное значение в формировании подрастающего поколения, а так же повышают статус нашего учреждения:

№	Название мероприятий	Кол-во участников
1	Акция «В здоровом теле – здоровый дух»	24
2	Акция «Остановим насилие»	53
3	Акция «Весенняя неделя добра»	45
4	День донора	9
5	Акция «Добровольцы детям»	63
6	«Святая седмица» день памяти	60
7	Акция «День детского телефона доверия»	78
8	«Ладушки, ладушки дедушки и бабушки» - акция посвященная дню пожилого человека	42
9	«Неделя толерантности»	32
10	«Красная лента» - акция посвященная Дню	45

	борьбы со СПИДом	
11	«Права - детям» - День правовой помощи детям	15
12	«Протянем руку дружбы» - акция посвященная дню инвалидов	36

Комплексная работа воспитателей и педагога-психолога с помощью выстроенной системы реабилитационных мероприятий детей, помогает выявить проблемы и решить их. Использование различных методик предполагает равноправное участие разных специалистов в разработке и осуществлении программ, а так же в работе с ребенком, как с целостной личностью, координации действий и осуществления единого подхода к процессу реабилитационного процесса. В этом первоочередная роль принадлежит педагогам психологам.

На первоначальном этапе проводится психодиагностическое обследование личности н/л (изучение когнитивной, эмоционально-волевой и поведенческой сфер), с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам и создания программ индивидуальной работы. В ходе этой работы в 2016г. были получены данные для выделения 3 возрастных групп, разработаны и реализованы 74 индивидуальные программы психолого-педагогической реабилитации (2015г- 51 программа).

Коррекционно-развивающая работа включает разработку и внедрение программ, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка. Основная задача, которой - активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка. За 2016 год внедрено в практику 5 коррекционно-развивающих программ:

№	Название программы	Проведено занятий	Кол-во детей	Результативность
1	«Я расту – я развиваюсь» (для дошкольной группы)	68	17	Повысились показатели в развитии познавательных процессов, дети научились устанавливать положительный эмоциональный контакт, как между собой, так и с взрослыми.
2	«Волшебный мир эмоций» (для дошкольной группы)	44	17	Улучшилось эмоциональное состояние.
3	«Путь к успеху» (младшая школьная группа)	27	28	Повысился уровень развития навыков конструктивного общения, навыков самораскрытия и саморегуляции.
4	«Уроки психологического	99	19	Улучшились качества познавательных процессов,

	развития» (младшие школьники)			повысился уровень взаимодействия и сотрудничества, умения решать поставленные задачи.
5	«Общение без проблем» (младшие подростки)	17	8	Улучшилось эмоциональное состояние, повысилась самооценка, появилась уверенность в себе. Приобретены навыки саморегуляции агрессивных проявлений.

Занятия по программе «Я расту – я развиваюсь» были направлены на развитие психических процессов у детей - памяти, внимания, мышления, восприятия; создание у малышей позитивного настроения; налаживание контакта «взрослый - дети»; воспитание сочувствия, доброжелательности, взаимопомощи и других положительных качеств.

Так же с детьми младшей группы раз в неделю проходили групповые занятия по психокоррекции эмоциональных и поведенческих расстройств «Волшебный мир эмоций», что так же значительно улучшило показатели развития, и кроме этого позволило научиться детям отличать эмоциональные состояния, выявлять причины их проявлений и создать тесный эмоциональный контакт в группе. Все проведенные групповые занятия показали высокую эффективность, и таким образом отменили острую необходимость индивидуальной коррекционно-развивающей и профилактической работы.

Для детей младшей школьной группы использовалась коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху», направленная на формирование и развитие навыков конструктивного общения, навыков самораскрытия и саморегуляции.

Для развития психических процессов и повышения их уровня у младших школьников применялась программа Н.П. Локаловой «Уроки психологического развития».

Для младших подростков использовалась программа СПТ «Общение без проблем»

С помощью данных программ снизились показатели социальной дезадаптации у большинства детей. Несовершеннолетние приобрели навыки делового, межличностного и поло-ролевого общения. А так же у детей значительно улучшилось эмоциональное состояние, повысилась самооценка и уверенность в себе. Исключение составил 1 ребенок (Лазукова А.), для него разработанная программа оказались мало эффективной. С ней была проведена индивидуальная работа по программе «Коррекция агрессивных проявлений». С помощью нее у ребенка снизилась агрессия и аутоагрессия, приобретены навыки саморегуляции агрессивных проявлений и улучшено общее эмоциональное состояние.

Важным этапом в работе психолога отводится профилактическим мероприятиям, а именно создание условий для полноценного психического развития н/л и профилактика эмоционально-волевого состояния. По мере необходимости организованы индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия, позволяющие улучшить эмоционально состояние детей и подростков, оказавшихся в ТЖС. В течение года проведены тренинги и психологические игры:

1. «Ледяное сердце!» (Весенняя неделя добра) – тренинг посетили 6 человек.

2. «Все мы разные, но между нами много общего» - в рамках Недели толерантности – 7 человек.

3. «В кругу доверия» - в рамках акции «Телефон доверия» - 6 человек

В течение года с педагогами Центра проводились различные тренинги, направленные на повышение компетентности педагогов в различных вопросах, сплочение пед.коллектива и т.д. («Тренинг коммуникативной компетенции» - семинар с элементами тренинга, «Вместе мы сила!» - тренинг сплочения коллектива).

Анализ психолого-педагогической деятельности показывает, что разработанный план эффективен для работы как с н/л, исключение составляет минимальный процент. Все разработанные программы прошли успешную апробацию, реализованы и имеют место быть в арсенале педагога-психолога в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

**Отделение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** уже второй год работает в двух направлениях: профилактика семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение гос. задания в соответствии с ФЗ №442 «О социальном обслуживании населения» по предоставлению услуг населению. При отделении создана Мобильная бригада, которая предоставляет экстренные услуги в случае семейного неблагополучия и угрозе здоровью и жизни несовершеннолетним. В Мобильную бригаду входят специалисты, обладающие необходимыми полномочиями и компетенциями, которые быстро могут на автомобиле Центра домчаться до самой отдалённой территории нашего района, где требуется помощь. Основная ее задача :

- экстренное реагирование на кризисную ситуацию в семье (кризисная помощь);
- информационно-консультативная помощь населению о деятельности Центра;
- удовлетворение потребности жителей, проживающих в отдаленных районах, в консультативной, правовой, психологической, педагогической и социально-бытовой помощи в объеме индивидуальной нуждаемости;
- обеспечение адресности, доступности социального обслуживания.

В состав Мобильной бригады входят специалисты отделения профилактики нашего учреждения (социальный педагог, педагог-психолог и специалист по социальным вопросам) и при необходимости приглашаются специалисты служб системы профилактики: отдела опеки, КДН и ЗП, инспектора ПДН. Со всеми службами налажено тесное сотрудничество, которое помогает оперативно решать важные в отношении защиты прав и интересов несовершеннолетних вопросы.

При получении сигнала об угрозе жизни, здоровью и безопасности детей, требующего немедленного реагирования, члены Мобильной бригады проводят обследование социально-бытовых условий клиента, изучают его участие в общественных взаимоотношениях (его сеть социальных контактов- семья, соседи, друзья, коллеги), выявляют нуждаемость в социальных услугах по профилю отделений Центра реабилитации и при необходимости оказывают необходимую помощь. Так за период 2016г. от жителей района и специалистов служб системы профилактики было зарегистрировано 12 (2013-20, 2014-20, 2015-16) экстренных информации о неблагополучии в семьях- Старовойтова Т.К., Бойко В. В., Калабина Н. Н., Тропина Е.А., Мартус В.А., Бабакова Н.В., Тимофеева М. В., Никулина А.А., Шульга А.М., Мурзо О.А., Симонова Т.К. ситуация подтвердилась, родители этих семей были поставлены на контроль и с ними проводилась индивидуальная профилактическая работа. Согласно индивидуальным планам реабилитационной работы с данными семьями проводится межведомственная профилактическая работа. В 3 семьях (Старовойтова Т.К., Бойко В. В, Симонова Т.К.) после профилактических бесед с родителями, ситуация стабилизировалась, это было подтверждено при проведении контрольного патронажа. Калабина Н.Н., Тропина Е.А., Никулина А. А. – состояли на учете, как семьи находящиеся в социально опасном положении и с ними проводилась профилактическая работа, у Тимофеева М.В., Никулина А.А., Мурзо О.А. дети были изъяты из семьи и помещены в детское отделение и СРЦН «Иланский» Остальные семьи состоят на контроле и находятся в «группе риска», с ними профилактическая работа продолжает проводиться.

Кроме экстренных выездов Мобильная бригада организует плановый патронаж, согласно графика (ежеквартально). За 2016 год Мобильная бригада осуществила 35 выездов в г. Иланский и сельские советы: Далайский, Новониколаевский, Соколовский и Ельниковский. Были обследованы социально-бытовые условия 76 семей (20-экстренных и 56 на патронаже) (2013-30/68, 2014-37/70, 2015- 23/35) состоящих на контроле семей из «группы риска» и СОП. В рамках действующих акций «Подросток», «Помоги пойти учиться», «Весенняя неделя добра» и Дня правовой помощи детям в Новопокровской, Южноалександровской и Новониколаевкой школах педагогом - психологом были проведены уроки толерантности и бесконфликтного общения, совместно с инспектором ПДН как для детей, так и для родителей, об их правах, обязанностях и ответственности: занятие с элементами тренинга для родителей «Как помочь подростку стать самостоятельным», с подростками «Мы поможем стать самостоятельным», «Мои жизненные позиции». В рамках подготовки детей к школьным занятиям педагог психолог отделения профилактики провел занятия с детьми «Правила поведения в школе», в рамках акций «Как правильно решать конфликты», «Закон на нашей Земле»-деловая игра. Всего участников этих мероприятий было 119 человек. Параллельно социальный педагог и специалист по социальным вопросам, совместно со специалистом участковой службы проводили социальный патронаж семей, оказывали консультации родителям об их ответственности за исполнение своих обязанностей, о безопасности детей, о проблемах педагогического воспитания, об оформлении документов на



получение СНИЛС, детского пособия, льгот многодетным семьям и др. вопросам. Таким образом, используя нестандартный подход в процессе работы с клиентами, возможно решить многие проблемы, в том числе связанные с налаживанием детско-родительских отношений, познакомить как родителей и детей с возможностью бесконфликтного общения. Оперативность, доступность и своевременное оказание необходимой комплексной помощи специалистами Мобильной бригады позволяет вовремя предупредить семейное неблагополучие.

Всего за период 2016г. было проведено 116 выездов отделения профилактики, обслужено более 335 семей, в рамках 120-ФЗ.

В рамках 442-ФЗ в 2016г. гос. заданием для специалистов отделения было оказание услуг 1025 (2015г-1056) получателям. По итогу года задание выполнено. Всего обслужено 1183 получателя, повторов 158 (2015-1220/164) получателей. Предоставление услуг осуществлялось в рамках разработанных индивидуальных программ, на 31.12.2016г.- общее кол-во программ **818** (м.-43, ж- 239, мал-287, д – 249) (2015г.-325(122- взрослые, 203- дети), действующие- 729 ( м-34, ж-217, мал-260, д- 218), (2015- 292 (115- взрослые, 177- дети), в архиве 89 (2015- 33 ).

Одним из направлений в работе ОПБиПН профилактика семейного неблагополучия. На учете в отделении (в соответствии с 120 ФЗ) состоит на 2016 - 20 семей, в них 37 ребенка- СОП, группы риска- 29 семей, в них 56 ребенка. За год поставлено: СОП 34 семей/66 детей, группа риска- 39 семей/87 детей, снято: СОП- 26 семьи/ 47 детей, группа риска- 43 семьи/ 98 детей (2015-. 13 семей, в них 24 ребенка- СОП, группы риска- 40 семей, в них 83 ребенка. За год поставлено: СОП 16 семей/27 детей, группа риска- 46 семей/89 детей, снято: СОП- 24 семьи/ 28 детей, группа риска- 53 семьи/ 125 детей.

В ходе работы специалистами отделения было проведено 80 обследований семей данных категорий, обслужено 46 семей СОП и 72 семьи «группы риска». С родителями и несовершеннолетними работы специалисты: педагог-психолог, социальные педагоги, специалист по социальным вопросам. Специалисты давали консультации по вопросам семейного воспитания, ответственного отношения к исполнению своих родительских обязанностей, восстановления конфликтных ситуаций и внутрисемейных отношений, детско-родительских в том числе. С родителями и детьми проводились беседы о безопасности детей в различных чрезвычайных ситуациях, о мотивации на ведение здорового образа жизни, им вручали памятки, буклеты, закладки, визитки, что давало возможность, как детям, так и взрослым связаться в любое время со специалистами учреждения.

За период 2016г. в мероприятиях по профилактике социально опасного положения, жестокого обращения в семье выпущено печатных изданий 17 изданий, мероприятий 5, по профилактике наркомании, алкоголизма 23 издания, тиражом 201 экземпляров. Для мотивации на ведение здорового образа жизни проведено более 86 спортивных мероприятий (спорт. марафонов, спартакиад, праздников и т.д.) в которых приняло участие более 154 человек, тематических фестивалей, акций, топ-шоу и др. Так же проведено тематических уроков, тренингов, с подростками 12, в которых участвовало 77 детей.

Эффективной не может быть профилактическая работа по семейному неблагополучию без совместных действий всех служб системы профилактики. С учреждениями образования, ОМВД России по Иланскому району, районным центром занятости населения, ЦРБ заключены соглашения о взаимодействии. В рамках 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» учреждение взаимодействует и с другими службами по вопросам предоставления необходимой информации, документов для формирования личных дел несовершеннолетних, получения направления в КГКОУ, подготовки пакета документов для ЛРП родителей и др.

За 2016г. было проведено 20 межведомственных рейдов (2015- 27/214, 2014- 37, 2013-9) со специалистами ПДН, социальными педагогами школ, специалистами участковых служб сельских советов, КДН и ЗП, обследовано 186 семей.

Работа специалистов учреждения не была бы сегодня такой интересной, насыщенной, если бы не финансовая поддержка самих специалистов, а так же лиц кому не безразличны чужие дети. Поэтому, как и в прошлом году нам на помощь приходят попечители, спонсоры, добровольцы и просто неравнодушные люди, которые помогают, чем могут. Благодаря нашему Попечительскому Совету была построена песочница и летняя беседка, установлена автоматизированная база по работе с Реестром получателей, мебель для игровой комнаты и в спальни, краска для обновления территории учреждения. С помощью спонсоров были организованы сладкие призы для детей, получены настольные игры, спортивный инвентарь, велосипеды, ролики, организованы Новогодние праздники, одежда и др. Всего спонсорской помощи поступило в 2016г.- 183, 30 тыс. руб. (2015г. - 219 тыс. руб., 2013-8,7 тыс. руб., 2014г.- 48 тыс. руб.). Дети с восторгом встречают людей, которые к ним приходят с открытым сердцем, заботой и вниманием. Тесное сотрудничество на протяжении многих лет складывается и с духовным наставником церкви отцом Георгием и матушкой Ольгой, которые по возможности с удовольствием встречаются с нашими детьми или приглашают их к себе в гости. От посещения церкви у детей всегда остаются незабываемые впечатления.

Тесное социальное партнерство и сотрудничество связывает нас и с Администрацией Карапсельского сельского совета и учреждениями образования, культуры. Наши дети вместе с воспитателями создают интересные театральные представления, которые с радостью встречают дети в Караспельском ДОУ, наши воспитанники являются частыми гостями мероприятий, проводимых в сельской библиотеке. Образовательная деятельность воспитанников приносит удовлетворительные результаты при совместной кропотливой работе с педагогическим коллективом Карапсельской средней школы.

Итог работы учреждения за период 2016г.: запланированные задачи выполнены, мероприятия проведены и в большей степени получены положительные, стабильные результаты. Остаются проблемы, которые требуют решений и это стимул для успешной реализации поставленных задач каждому специалисту и всему учреждению в целом.