



У вас есть пять минут свободного времени, но вы не знаете, как его провести с ребёнком и чем заняться? Предлагаю вам несколько простых и быстрых игр. Для них понадобится несколько самых обычных предметов и всего пять минут (но если вы увлечётесь или у вас есть время, то можно и больше!)

### **Клюква (игра полезна для пальчиков рук)**

Для игры можно использовать любые мелкие предметы (пуговицы, монеты, маленькие гайки, орешки и т.п.) - это как будто ягодки. Все предметы высыпаются на стол или пол. Задача игроков—собрать за одну минуту как можно больше предметов, причём делать это надо одновременно двумя руками. Например, так: *Брать по одному правой рукой и перекладывать их в левую;*

*По одному левой рукой и перекладывать в правую;*

*По одному каждой рукой и одновременно класть их в коробочки;*

*По одному каждой рукой и зажимать их в ладошках.*

По истечении одной минуты пересчитать, сколько собрали. Если играют несколько человек, то победителю — приз или балл, если один — то просто похвала за достигнутый результат.

### **Кто больше? (игра тренирует в счёте)**

Для игры понадобится кубик с точками. Игроки по очереди кидают кубик на стол три раза подряд и подсчитывают сумму очков, выпавших на верхней грани. У кого она окажется больше, тот и победил. Если ребёнок маленький и только учится считать и сравнивать числа, то сначала можно кидать кубик по одному разу. Когда он научится ориентироваться в первом десятке, можно увеличить количество бросков до двух, а уже затем переходить к трём. Если возраст детей уже достаточно большой—от 10 лет—можно бросать кубик по 4, 5 или 6 раз подряд. Если играете несколько раз, то результаты удобнее записывать, чтобы потом определить самого удачливого игрока. Подобным образом можно играть и с костяшками домино, выбирая «не глядя» любые и подсчитывая количество точек на них.

### **Палочки (игра развивает мышление)**

Для игры нужны обычные палочки (счётные, зубочистки, спички, шпажки

для канапе, соломинки для коктейля и т.п.) или какие-нибудь мелкие предметы (камушки, монетки, пуговицы и пр.) - словом, то, что есть под рукой. Игру также можно вести на бумаге, доске или песке, рисуя палочки, а потом их зачёркивая или стирая. Играют двое. Палочки (10-20 штук) выкладываются в ряд. Игроки по очереди берут их себе. За один раз можно взять 1, 2 или 3 палочки. Тот, кто берёт последнюю—проиграл. Можно слегка изменить правила: тот, кто берёт последнюю палочку—выиграл. Игру можно просчитать с самого начала, когда есть опыт. Чтобы интерес к ней дольше не терялся, количество палочек можно увеличивать. или ограничить число палочек, которые можно брать, по-другому: от 2 до 5, например.

### **Бирюльки**

(игра тренирует терпение и развивает пальчики)

Для игры понадобятся маленькие предметы. Они могут быть как одинаковые, так и разные — как вам хочется. Зажав предметы в руке, их высыпают на стол (или пол) кучкой. Теперь нужно осторожно по одному предмету убирать, так, чтобы остальные не сдвинулись. Если хотя бы один предмет был задет, игра заканчивается. Ходы делают по очереди или, если ребёнок играет один, подсчитывают

количество предметов, которые он смог убрать, не потревожив остальные.

**Повторюшки** (для развития внимания, пространственного восприятия и много чего ещё) Для этой игры ничего не понадобится, кроме вас и ребёнка. Суть игры в том, что один из вас—повторюшка, который будет в точности копировать то, что делает второй игрок. И здесь не так важно, что именно делать—кривляться, рассказывать стихи или таблицу умножения, ходить, подражая какому-то животному или человеку, выступать с песней или танцевать, выполнять физкультурное упражнение или рисовать... Важно, чтобы «повторюшка» повторял это как можно точнее. Но для того, чтобы интерес к игре не снижался, нужно придумывать как можно более разнообразные и по возможности необычные задания (рисуем цветочек, зажав карандаш пальцами левой ноги, например).

И несколько игр со словами, для которых тоже практически ничего, кроме вашего желания, не нужно (развивают речь, мышление, внимание)

### **Шаги**

Обозначьте финишную черту: до неё должно быть не больше 7-8 шагов (обозначить можно, положив верёвку,

приклеив цветной скотч, используя имеющиеся границы—до края ковра, например, или до дивана, скамейки и пр.) Придумайте тему, на которую будут называться слова. Например, вежливые слова, слова на какую-то букву, названия городов или птиц, «всё квадратное», “всё деревянное”, названия русских сказок и т.п. По очереди делайте шаги после того, как назовёте слово на выбранную тему. Кто быстрее доберётся до финиша, тот и победил.

### **Скажи пятое**

Один из игроков называет 4 слова, относящиеся к какой-то одной категории (растения, рыбы, мебель, реки, страны, животные жарких стран и т.д.). Второй игрок должен догадаться, какое ещё слово подходит к названным, и сказать его. Например : «чашка, стакан, блюдце, тарелка—скажи пятое!». Пятым словом может быть сахарница, кружка, чайник или любой другой предмет посуды.



*Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Иланский»*

## **Игры- ПЯТИМИНУТКИ**



*Практические рекомендации для родителей*